



Vos questions sur la certification Nos réponses

Attention : les modalités de passation de la certification pratique changent en partie pour les cursus de formation commençant en 2022. Les questions et réponses apportées ci-dessous sur les modalités pratiques concernent les cursus terminés en 2021, pour lesquels les rendus sont en cours.

Les nouvelles modalités sur la pratique sont précisées dans les supports envoyés aux stagiaires de ces cursus, notamment dans le document intitulé "syllabus". Des réponses sont aussi apportées sur ce document à partir de la page 5. Les réponses apportées aux questions avant cette page peuvent néanmoins vous être utiles.

QCM de certification théorique = QVP (Questionnaire à Visée Professionnelle).
Les deux termes sont utilisés dans ce document, ils font référence au même questionnaire final de certification théorique.

Question : Je voudrais recevoir mon QCM (certification théorique) passé à la suite des deux semaines de formation.

Réponse Epsilon à l'école : Nous ne partageons pas les QCM de l'examen, ces QCM ayant un objectif d'évaluation et non de formation. L'objectif en effet n'est pas de valider votre capacité à retenir par cœur des réponses à des questions théoriques mais de valider votre capacité à utiliser les termes et concepts techniques enseignés dans différents contextes. Pour vous entraîner, vous pouvez utiliser les QCM étudiés au cours de la formation.

Cependant, un retour est fait personnellement avec chaque stagiaire sur le QVP lors de l'entretien final de la certification par visioconférence, après examen des dossiers et vidéos présentant la mise en œuvre des gestes professionnels sur le terrain.

Question : Je n'ai pas validé le niveau que je visais lors de ma certification théorique (QCM). Y a-t-il une solution ?

Réponse Epsilon à l'école : si vous n'avez pas validé le QCM, ou pas validé le niveau souhaité (par exemple le CETECH au lieu du CEPRO), il y a possibilité de re passer le QCM ultérieurement, en ligne. Il faut nous contacter par mail. Nous vous indiquerons les modalités. Il convient en attendant de reprendre les supports de cours car toutes les questions du QCM ont été vues pendant le cursus de formation. Vous pouvez aussi demander un suivi par un superviseur.

Question : Quelles différences entre le CETECH et le CEPRO sur le terrain ?

Réponse Epsilon à l'école : Le niveau CETECH (technicien) certifie des séances de soutien scolaire efficace et adapté. Le niveau CEPRO (assistant) certifie en plus une autonomie dans la rédaction des programmes et une maîtrise du vocabulaire ABA et scolaire lors des échanges avec d'autres professionnels.

Question : Pour la certification pratique, quel nombre d'heures doit-on faire environ ?

Réponse Epsilon à l'école : Le nombre d'heures que nous conseillons est donné à titre indicatif car il est à adapter en fonction des expériences de chaque professionnel.
Si une personne n'a aucune expérience, nous lui conseillons plutôt environ 180 heures au total et de prendre quelques heures de supervision si besoin.



Question : Il faut compter environ un mois de suivi auprès de l'enfant. S'agit-il de le voir plusieurs fois dans la semaine ou bien 1h hebdomadaire suffit-elle ?

Réponse Epsilon à l'école : Un enfant avec TSA et des difficultés d'apprentissage importantes progresse s'il travaille tous les jours. Si une intervenante scolaire intervient une seule fois par semaine, des personnes relais (parents / AESH / grands-parents / frères/ sœurs / voisins) impliquées peuvent prendre le relais.

Pour certains DYS ou qui présentent des difficultés d'apprentissage plus modérées, une intervention par semaine peut être suffisante. Dans ce cas, la mesure par probe à froid (présentée en formation) n'est pas pertinente. Il est préférable de passer à des mesures sur des essais massés (entre 5 et 10) avec si possible des exemples variés et de faire 3 séries pour un comportement pendant la séance de travail. Le score des trois séries doit être au-dessus de 90 %. Cette façon de mesurer est plus technique.

Si besoin, ne pas hésiter à solliciter des consultations avec les CESUP du réseau.

Question : Peut-on être certifié avec le CEPRO 1 ou faut-il obligatoirement passer également le CEPRO 2 ?

Réponse Epsilon à l'école : jusqu'en 2021 inclus, Epsilon à l'Ecole délivrait une certification CEPRO 1 ou CETECH 1 pour le cursus 1, certification qui est reconnue sur le terrain. Pour obtenir la certification inscrite au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations), il fallait valider aussi le CEPRO2/CETECH2.

A partir de 2022, les certifications pour les cursus 1 et cursus 2 sont indépendantes, France Compétences les reconnaît chacune. Il n'est donc plus nécessaire de passer les deux certifications. Cependant, pour votre pratique, il reste conseillé d'être certifié sur les deux niveaux.

Question : Comment trouver un enfant à suivre dans le cadre de ma certification pratique CEPRO 1, en plus de mon propre enfant ?

Réponse Epsilon à l'école : Vous pouvez essayer de vous rapprocher d'une association locale ou aller dans une école près de chez vous pour demander à une enseignante de GS/CP si elle a des élèves à besoins particuliers ou contacter des associations de parents d'élèves pour vous faire connaître.

Question : Puis-je intervenir directement à l'école si parents et enseignants sont d'accord ?

Réponse Epsilon à l'école : Les conventions sont à mettre en place directement avec l'école. L'Education Nationale peut se montrer réticente pour des professionnels non diplômés ou non certifiés. Il peut être plus facile d'envisager une intervention à domicile ou en association.

Question : L'enfant suivi doit-il être porteur d'un trouble identifié (tsa, dys, tdah ...) ou un élève en échec scolaire et avec difficultés d'apprentissages sans troubles diagnostiqués peut-il entrer dans le champ de la vidéo à produire ?

Réponse Epsilon à l'école : oui c'est possible mais les difficultés doivent être parfaitement décrites. Les enfants qui apprennent dans leur environnement naturel par modeling, façonnement, équivalence et les règles, n'ont pas besoin des adaptations présentées pendant la formation. Il n'est donc pas pertinent de réaliser une vidéo avec des profils sans difficultés d'apprentissage.

Question : Est-il possible de faire les vidéos avec mes enfants ou bien est-il préférable de les faire avec des enfants que je ne connais pas (ou peu) ?

Réponse Epsilon à l'école : Pour le niveau CEPRO, un parent peut choisir un de ses enfants mais il doit aussi présenter une vidéo avec un enfant d'une autre famille. Il n'est pas possible de présenter deux programmes avec son propre enfant. Les critères de la certification demandent de s'engager auprès d'un enfant qui n'est pas le sien afin que nous puissions valider la capacité du professionnel à se décentrer de son cas personnel et à généraliser en dehors de son contexte familial ses compétences professionnelles.



Question : Combien de temps doit durer la vidéo ?

Réponse Epsilon à l'école : La vidéo dure 5 minutes en moyenne, sans coupure ni montage.

Question : nous avons du mal à définir ce que l'on doit indiquer dans la case « probes décrits » qui nous semble similaire à cibles d'apprentissages ?

Réponse Epsilon à l'école : C'est parfois le cas. Les cibles d'apprentissages sont en lien avec la progression pédagogique suivie. Les probes décrivent les comportements qui témoignent de l'acquisition. Par exemple, le probe peut expliquer comment est validé l'acquisition d'un phonème pour un enfant et les cibles d'apprentissages peuvent référencer tous les phonèmes travaillés.

Question : Pour les cases CV et motivation, peuvent-elles faire moins de 300 mots ?

Réponse Epsilon à l'école : Les étapes importantes de vos études, de votre expérience professionnelle ou associative sont à référencer.

Question : A la ligne 11 du tableau excel, nous sont demandés les "Critères de progression (acquisition et généralisation et de révision)". Je sais ce que sont les critères de révision et d'acquisition. Mais je n'ai pas compris ce qu'est le critère de généralisation.

Réponse Epsilon à l'école : Pour valider la généralisation, il convient de préciser le nombre d'observations à réaliser au cours desquelles il sera constaté que l'enfant utilise les compétences acquises sans aide et sans enseignement dans de nouveaux contextes.

Question : Quelles sont les compétences qu'il faut valider pour accéder aux certifications Epsilon à l'école ?

Réponse Epsilon à l'école : Pour accéder avec succès à nos certifications en soutien et accompagnement scolaire auprès des enfants à besoin particuliers, il faut valider les compétences suivantes :

- C.1. Connaissances approfondies des TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) et TND (Troubles Neuro Développementaux) chez des enfants de niveau scolaire compris entre PS et CP ou CM2, afin d'adapter les procédures d'enseignement aux spécificités de chaque enfant.
- C.2. Mise en place des méthodes de suivi individualisé de l'enfant en fonction des ressources humaines et temporelles afin de favoriser l'acquisition réelle de compétences socialement significatives.
- C.3. Organisation des plans de séance équilibrés pour développer et maintenir le sentiment de compétence de l'enfant en élaborant un planning d'activité couvrant la durée de la séance de soutien et d'accompagnement scolaire
- C.4. Mise en pratique des procédures d'enseignement basées sur la preuve en fonction des forces et des faiblesses de l'enfant afin d'atteindre l'objectif scolaire visé.
- C.5. Enseignement des connaissances et des compétences académiques en utilisant le matériel pédagogique Montessori et des outils complémentaires spécifiques au niveau scolaire allant de la PS au CP ou au CM2
- C.6 Mise en place à l'école ou à la maison des adaptations pédagogiques pour permettre à l'enfant de suivre son groupe classe et de participer aux activités proposées à l'école en accord avec le projet de classe de l'enseignant et l'équipe de soutien et en utilisant les principes du priming.



Question : Je dois passer la certification CEPRO1 et j'ai vu que pour les 2 vidéos, il fallait 2 enfants différents... Je travaille avec un CP et un CE2; or, ce dernier niveau n'est pas dans la certification CEPRO1. Quelle solution ?

Réponse Epsilon à l'école : Vous pouvez déjà nous transmettre votre travail avec l'enfant de CP. Si votre élève de CE2 a besoin de travailler une compétence académique de niveau inférieur, il est possible de présenter une autre vidéo avec cet enfant.

Question : Est-il obligatoire que l'on me voit durant les 5 minutes d'enregistrement ? Sur les essais réalisés, on me voit en partie, toutes les guidances, procédures d'enseignement sont entièrement visibles évidemment mais le recul du téléphone ne me permet pas forcément d'avoir l'enfant et moi-même en entier. Est-ce un problème ?

Réponse Epsilon à l'école : dans la mesure où toutes les guidances, procédures d'enseignement sont entièrement visibles, ces vidéos devraient convenir.

Question : Lors de ma formation CURSUS 1, on nous a remis un document parmi les outils intitulé "Déclaration de Pratiques Professionnelles - Intervenante en soutien scolaire spécifique certifiée Epsilon à l'École". A-t'on le droit d'utiliser ce document pour intervenir dans une famille sachant que je ne suis pas encore certifiée mais en cours, en ayant bien sûr les mentions adéquates et en le précisant ?

Réponse Epsilon à l'école : Vous pouvez vous inspirer de cette déclaration pour créer votre outil. Par contre, pour faire référence au réseau Epsilon à l'École, il est nécessaire d'être certifié.

Question : Pour valider la certification pratique, est-il possible de rédiger des programmes liés à l'autonomie des enfants, ou faut-il se centrer seulement sur des programmes scolaires ?

Réponse Epsilon à l'école : Il est possible de faire un programme sur la vie quotidienne en visant un travail au niveau du regard ou de la motricité pour mieux préparer l'enfant à la lecture et l'écriture.

Question : Peut-on proposer un programme et une vidéo d'un enfant scolarisé en classe de cinquième sachant que le programme portera sur des bases de cycle 2 non acquises (pour la certification pratique du cursus 2) ?

Réponse Epsilon à l'école : oui, c'est le programme sur lequel travaille l'élève qui est important, pas la classe dans laquelle il est scolarisé. Le programme doit être celui du niveau scolaire correspondant aux cycles 2 ou 3 de l'Education Nationale (mi CE1 à fin CM2).

Question : comment procéder si les parents sont d'accord pour un programme avec leur enfant mais pas pour la vidéo où l'on voit leur enfant ?

Réponse Epsilon à l'école : Bien leur expliquer que la vidéo ne sera visionnée que dans le cadre de l'obtention de votre certification et sera ensuite supprimée par nous-même de notre espace de sauvegarde. Si ce rappel ne les rassure pas, il vous faudra trouver un autre enfant. D'où la nécessité de vérifier en amont l'accord des parents, y compris sur la partie vidéo. La vidéo est nécessaire car nous avons besoin de voir les réactions de l'enfant afin de valider les ajustements dans les stratégies pédagogiques mises en œuvre.



Question : la vidéo à réaliser pour le dossier pratique doit-elle impérativement faire apparaître les visages ?

Réponse Epsilon à l'école : oui c'est nécessaire, afin de bien visualiser les réactions de l'enfant et l'adaptation de l'intervenant.

Question : Concernant le document à compléter pour la certification pratique : il est noté que la partie où l'on doit présenter l'élève doit comporter 30 à 50 mots. En rédigeant la présentation de l'enfant, j'en suis à 150 mots environ car sa situation est complexe. Suis-je autorisée à dépasser les 50 mots ?

Réponse Epsilon à l'école : Les nombres de mots sont donnés à titre indicatif et pour permettre aux candidats de pointer l'essentiel. Si vous estimez être dans une situation particulière et que tous les éléments transmis sont nécessaires pour comprendre la rédaction du programme et la vidéo, vous pouvez sur cette partie écrire davantage.

La certification à partir des cursus 2022

Question : Comment se déroule le QVP ?

Réponse Epsilon à l'école : Le QVP ou Questionnaire à Visée Professionnelle (QCM final pour valider la certification théorique) a lieu le dernier jour de la formation, à partir de 9h.

Quand le cursus a lieu à distance, les participants doivent se connecter à 8h30 car la formatrice doit vérifier les pièces d'identité de chacun.

Le QVP ne comprend donc pas de questions portant sur la dernière journée.

Le QVP compte 50 questions au format QCM.

Le temps pour répondre est limité par timer de 60 minutes.

Pendant le passage du QVP, la caméra du stagiaire doit rester allumée.

Une fois le questionnaire démarré, il n'est plus possible d'arrêter le compte à rebours et le candidat doit aller au bout du questionnaire et le signer. Tout est précisé lors de la connexion.

Voir le document sur le "Règlement de la certification".

Question : A quoi sert le livret de travaux pratiques ?

Réponse Epsilon à l'école : Le livret de travaux pratiques vous aide, en le complétant, à organiser votre mise en pratique et vous permet de vous auto-évaluer.

Question : Pour la pratique, à partir des cursus 2022, combien de vidéos et programmes doit-on renvoyer ?

Réponse Epsilon à l'école : depuis la réforme de France Compétences pour la certification de nos cursus, à partir de janvier 2022, une seule vidéo et un seul programme sont à rendre, aussi bien pour valider le niveau cetech que le niveau cepro.

La vidéo doit mettre en œuvre une ou des procédures d'enseignement avec du matériel pédagogique.

Question : Pour la pratique, pour les candidats ne pratiquant pas déjà avec des enfants, et n'étant pas parent d'enfant avec TSA, quelle solution ?

Réponse Epsilon à l'école : vous pouvez envoyer une vidéo avec un tiers (adulte ou adolescent sans TSA) qui joue le rôle de l'enfant. Bien le guider afin qu'il présente des difficultés au bon moment dans votre scénario.

La certification pratique présentée avec la vidéo d'un tiers jouant le rôle de l'enfant permet de présenter le niveau CETECH. Pour le niveau CEPRO, il est nécessaire d'envoyer une vidéo avec un enfant du niveau scolaire concerné par le cursus suivi, et présentant un TSA reconnu.

Pour rappel, le niveau CETECH (technicien) est celui reconnu par France Compétences.

Le niveau CEPRO (assistant) est un niveau de certification spécifique à Epsilon à l'École.



Question : Concernant le matériel support, est-il possible de fabriquer soi-même certains supports, notamment pour des soucis d'économie ?

Réponse Epsilon à l'école : Les formateurs eux-mêmes fabriquent régulièrement leur matériel. Ainsi, pour les boîtes de couleurs, vous pouvez trouver dans des magasins de bricolage des nuanciers (petites fiches individuelles reprenant chacun une couleur) et créer vos boîtes de couleurs. Les dimensions, même petites (5,5 cm x 4,5 cm,) fonctionnent. Le papier étant épais, il peut être manipulé ; vous pouvez aussi les coller sur carton pour les renforcer.

Pour fabriquer les triangles bleus, vous pouvez avoir plus de précision sur le lien suivant :

<https://www.lejardindekiran.com/fabriquer-les-triangles-constructeurs-bleus-de-montessori-modeles-en-bois/>

Mise à jour le 19/04/2022