



Une belle reconnaissance pour Epsilon à l'école : notre certification en accompagnement et soutien scolaire spécifique est reconnue par l'Etat !

MERCI à toutes celles et ceux qui nous font confiance depuis des années ! Avec le soutien du médico-social et grâce à l'implication de nombreux enseignants de l'Education nationale et d'associations de parents, nos formations certifiantes en Accompagnement et soutien scolaire spécifique sont inscrites à l'inventaire de la CNCP. C'est une première dans le secteur du médico-social en France, ainsi qu'une belle reconnaissance des années de travail, d'expertise et d'excellence dans ce domaine !

Reconnu comme ayant une « utilité économique et sociale » par l'Etat, le cursus de formation certifiant peut être financé par votre CPF.



La pédagogie inclusive au service de tous les enfants quelles que soient leurs difficultés d'apprentissage : autisme, DYS, TDA/H, autres troubles cognitifs

Retrouvez sur l'inventaire du RNCP la certification en accompagnement et soutien scolaire spécifique <https://inventaire.cncp.gouv.fr/fiches/3979/>

Créé en 2013 par Lydie Laurent, organisme spécialisé dans la formation, la supervision en soutien scolaire spécifique et réseau de professionnels certifiés, Epsilon à l'école met en avant :

Des valeurs et objectifs au service de l'école inclusive

- > la réussite de la scolarisation de l'enfant avec troubles cognitifs et de son épanouissement à l'école
- > l'expertise pédagogique
- > le travail en partenariat entre les parents et les professionnels qui soutiennent l'enfant
- > l'exigence de qualité sur les plans pratique, théorique et éthique

Une démarche originale

- > la volonté d'établir des ponts entre les différentes disciplines, dans le respect d'une démarche scientifique
- > faire le lien entre démarches scientifiques et applications concrètes sur le terrain
- > maintenir une forte connaissance du terrain, en lien avec le milieu associatif, les établissements médicaux et médico-sociaux, l'Education nationale, le libéral

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs, de professionnels et d'experts des formations, services et outils

- > des formations au soutien scolaire spécifique pour les professionnels, enseignants, parents, aidants scolaires
- > des formations certifiantes en « Accompagnement et soutien scolaire spécifique »
- > un cursus certifiant final, le CESUP, pour former à la supervision scolaire
- > des formations pour accompagner la mise en place de l'ABA et des RBP de la HAS et de l'ANESM dans les établissements médico-sociaux et pour leurs équipes de professionnels
- > des ateliers pratiques
- > des supervisions fonctionnelles et scolaires
- > l'élaboration de progressions adaptées sous forme de programmes pédagogiques détaillés
- > un réseau de professionnels certifiés Epsilon à l'école qui interviennent dans les familles, écoles, établissements médico-sociaux : évaluation scolaire, cours particuliers, programmes sur mesure...
- > des outils pédagogiques d'aide à la scolarité :
 - * l'EDCS, outil d'Evaluation des Compétences Scolaires développé par Lydie Laurent,
 - * suivi des compétences scolaires selon la progression Montessori
 - * une base de 1000 programmes scolaires détaillés



Quelques témoignages :

Réjane, directrice d'un IME :

« Les méthodes d'intervention utilisées sont respectueuses des RBP et muniées d'outils pédagogiques adaptés et transférables. Lydie Laurent avec Epsilon à l'école apporte une offre de supervision personnalisée à nos besoins avec une éthique d'intervention en phase avec les valeurs contenues dans nos projets associatifs et d'établissement ».

Sandra, présidente d'une association :

« Les savoirs acquis au cours de cette certification sont utilisables dans les secteurs sociaux-éducatifs et par un réseau de professionnels (éducateurs spécialisés, enseignants, etc). Suite à la participation de nos collaborateurs à la certification Epsilon à l'école, nous sommes convaincus de son utilité et des avantages qu'elle apporte vis-à-vis des familles, de l'éducation nationale et au sein de notre association ».

Laëtitia, enseignante spécialisée :

« Les certifications proposées par Epsilon à l'école figurent à mon sens parmi les meilleures formations actuellement disponibles en France, voire les seules, sur la question spécifique de l'accompagnement scolaire adapté pour les jeunes présentant des TSA ou autres troubles apparentés. Seul Epsilon se positionne sur le champ spécifique des apprentissages scolaires, en réussissant le challenge de conjuguer étroitement et intelligemment, d'une part, respect du projet de vie et des besoins de la personne, finement évalués et analysés dans une perspective fonctionnelle, et d'autre part, nécessité de prendre en compte les attentes du système scolaire et de la société en général, dans l'optique de garantir à la personne les meilleures chances d'accéder à l'autonomie et à une inclusion pleine et entière.

Un des points forts des certifications d'Epsilon à l'école est en outre de réaliser une synthèse sans cesse réactualisée de l'état des connaissances en matière d'accompagnement des TSA, dans le respect des bonnes pratiques recommandées par la HAS et l'ANESM, et en phase avec les progrès et l'actualité des domaines complémentaires de la pédagogie et des neurosciences ».

Katy, Educatrice spécialisée en SESSAD :

« J'applique des programmes Epsilon à l'école avec trois jeunes présentant des Troubles du Spectre Autistique. Ils sont âgés de 6 à 12 ans et sont scolarisés soit en classe ordinaire, soit en ULIS. Ces programmes présentés par étapes permettent de s'adapter au rythme d'apprentissage du jeune, et ce, en s'assurant de la compréhension des notions. En effet, de par la phase de manipulation de matériel, les notions travaillées sont présentées concrètement au jeune et cela lui permet de mettre du sens sur ce qu'il apprend. Epsilon à l'école peut permettre d'ajuster, de personnaliser l'apprentissage de cette notion en tenant compte des spécificités de fonctionnement de l'enfant. Les apprentissages Epsilon à l'école se révèlent positifs pour les jeunes que je suis, j'ai pu noter des progrès ».



Retrouvez Epsilon à l'école : site internet, informations, livres, documentaires, témoignages...

Catalogues de formation, certification, intervenants... toutes les informations sont sur notre site : www.epsilonecole.com

www.facebook.com/epsilonalecole/
www.linkedin.com/company/epsilon-a-l-ecole/
 Les livres de Lydie Laurent publiés chez AFD Edition

Liens vers des documentaires, interventions, TEDX :



Quelques chiffres significatifs

Aujourd'hui, 3 millions d'enfants souffrent de handicap en France. Parmi eux 6,6 % présentent un handicap cognitif.

L'Éducation nationale tend à devenir de plus en plus accessible à tous les élèves.

Mais seulement 30 % des élèves avec autisme sont scolarisés en milieu ordinaire en France.

70 % des élèves avec autisme sont placés dans des milieux spécialisés ou sans solution à domicile.

A l'origine d'Epsilon à l'école : un diagnostic médical sombre et la recherche de l'espoir pour un enfant

Lydie LAURENT, élève dyslexique et dysorthographe des années 70, parvient grâce au soutien assidu de ses parents à devenir Professeur de Physique-Chimie.

Lorsqu'elle devient maman, elle espère que la scolarité de son fils sera plus facile. Mais la vie lui réserve une surprise qui va bouleverser son existence : son fils est diagnostiqué autiste sévère à l'âge de trois ans. Le pronostic médical est sombre : Aymeric ne parlera jamais, n'ira pas à l'école, restera dans sa bulle.

Avec son mari, ils cherchent l'espoir. Il existe, mais pas encore en France. Ils se forment d'abord au TEACCH (Traitement et éducation des enfants autistes ou atteints de troubles de la communication associés) en Belgique. Lydie et Marc découvrent ensuite l'ABA (Analyse Appliquée du comportement) avec le soutien d'analystes du comportement canadiennes.

Grâce à ces méthodes efficaces, les comportements problèmes de leur fils s'atténuent puis disparaissent; il apprend petit à petit au prix de grands efforts à parler, à découvrir la vie.

Sur le plan scolaire, la situation reste compliquée. Lydie décide de se former à la pédagogie Montessori qu'elle ne parvient pas à appliquer telle quelle avec les élèves en difficulté. En mixant ce qu'elle a appris en ABA avec les outils Montessori, elle parvient cependant à aider efficacement son fils, puis de plus en plus d'enfants en grande difficulté d'apprentissage. Elle affine sa pratique, poursuit ses études, devient enseignante spécialisée, obtient le master Scolarisation et Besoins Educatifs Particuliers, étudie l'ABA auprès d'une université américaine.

Lydie pense à l'Abbé l'Épée qui a sorti les personnes malentendantes ou sourdes des hospices dans lesquelles elles étaient enfermées, à Louis Braille qui a permis aux personnes malvoyantes d'accéder à la lecture. Inspirée par leurs belles initiatives, elle crée alors une certification en accompagnement et soutien scolaire pour des enfants ou adolescents DYS, TDA/H, AUTISME.

milieu ordinaire
et ULIS

ESMS, hôpitaux,
à domicile
sans solution



« Main dans la main,
nous continuerons d'avancer pour assurer
le meilleur avenir possible à chaque enfant »



Epsilon à l'école®

La pédagogie inclusive pour tous

06 60 49 06 40
www.epsilonalecole.com
information@epsilonalecole.com



Dossier de presse



**La pédagogie inclusive
au service de tous les enfants**

Epsilon à l'école®

La pédagogie inclusive pour tous

06 60 49 06 40
www.epsilonalecole.com
information@epsilonalecole.com