Catalogue de formations certifiantes

Cursus certifiants “Accompagner et soutenir des enfants à besoin particulier” de la maternelle au CP (cursus 1) et du CE1 au CM2 (cursus 2) - inscrits au RSCH

Montessori - Neurosciences - Sciences du comportement

Financement possible avec le CPF

Epsilon à l'école®

La pédagogie inclusive pour tous

155, rue des Huttins
74500 Amphion Les Bains
+33 6 60 49 06 40

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes
Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087
N° DATADOCK 0014861 / QUALIOPI RNQ DECRET 2019 565 - 0006248
Inscrite au RSCH et CPF

www.epsilonalecole.com
contact mail : information@epsilonalecole.com

Catalogue formations 2021-2022

De plus en plus d'enfants avec des troubles de l'apprentissage ou porteurs d'un handicap rejoignent l'école qui est la place légitime de tout enfant.

En France, depuis 2005, une loi a ouvert l'école aux enfants en situation de handicap.

Pour permettre cette inclusion, divers chemins peuvent exister et quelquefois l'enfant peut être pris en charge par des professionnels de diverses professions, indépendants ou regroupés au sein de structures, centres ou associations.

Dans tous les cas, il est nécessaire pour que l'enfant puisse progresser à son allure de développer au mieux son potentiel et que tous les personnels encadrants connaissent et maîtrisent les RBP, Recommandations de Bonnes Pratiques de la **HAS** (Haute Autorité de Santé) et de **l'ANESM** (Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des établissements et services Sociaux et Médico-sociaux).

Dans ce catalogue, sont présentées **les formations qui permettent de mettre en place ces Recommandations de Bonnes Pratiques dans le cadre de la construction de l'école inclusive**. Ce catalogue est complémentaire du catalogue de formations thématiques en Recommandations de Bonnes Pratiques et ABA.

Créé en 2013, fruit d'un travail de synthèse de plus de 18 ans de diverses approches pédagogiques, **Epsilon à l'école est un réseau de professionnels spécialisés dans l'accompagnement développemental, fonctionnel et scolaire pour les enfants avec TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages)**.

Ses trois valeurs sont :

Découvrez dans ce catalogue les **3 cursus de formation certifiante en accompagnement et soutien scolaire spécifique : deux cursus certifiants inscrits au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations) et un cursus certifiant Epsilon à l'école.**

De nombreux modules de formations s'appuyant sur les sciences du comportement, sur les dernières avancées en terme de management et d'organisation des établissements les plus en pointe, ainsi que sur les neurosciences et les outils Montessori vous sont présentés ici pour accompagner l'amélioration des gestes professionnels des personnels et des équipes.

Sommaire

Sommaire 3
Lexique 5
Présentation de nos cursus certifiants 6
Cursus 1 certifiant - Accompagner et soutenir les enfants à besoin particulier de la maternelle au CP 10
Cursus 2 certifiant - Accompagner et soutenir des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2 19
Cursus Superviseur Scolaire 29
Les formatrices au sein d'EPSILON À L'ÉCOLE 31
Les compétences travaillées par nos formations certifiantes 34
Les modalités pratiques et pédagogiques 35
Moyens Pédagogiques 35
Moyens techniques 35
Modalités d'évaluation de la formation 36
Modalités de suivi des stagiaires 36
Modalités d'évaluation des stagiaires 37
Information liée au handicap 37
Les modalités d'inscription aux formations 38
Contacts 39
Nos certifications, référencements et agréments 39
Nous contacter pour toute demande sur mesure 40

Lexique

ABA : Analyse du Comportement Appliquée

ABLLS-R : Assessment of Basic Language and Learning Skills - Revised. Outil d'évaluation, curriculum et système de traçabilité de compétences utilisé pour l'apprentissage de la langue et des compétences d'apprentissage importantes pour les enfants avec autisme ou d'autres handicaps liés au développement.

AFLS : Evaluation des Compétences de Vie Fonctionnelles (Assessment of Functional Living Skills). Outil d'évaluation complémentaire à l'ABLLS-R / VB-MAPP : il n'évalue presque pas les compétences de langage mais va plus loin pour les compétences de vie.

ANESM : Agence Nationale d'Evaluation Sociale et Médico-sociale

ASH : Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés

CPRT : Traitement des Réponses Pivots en classe

EDCS : Evaluation Des Compétences Scolaires. Outil d'évaluation scolaire de la Petite Section au CM2 suivant le programme de l'Education Nationale en France. Outil créé par Lydie LAURENT, fondatrice d'Epsilon à l'école.

EFL : Essential For Living. Manuel d'enseignement, outil d'évaluation et curriculum orienté vers la communication, les comportements et compétences fonctionnelles.

HAS : Haute Autorité de Santé

MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

Priming : Familiarisation en amont aux activités pédagogiques proposées en classe

PLS : The Preschool Life Skills (PLS; Hanley et al., 2007)

PRT : Traitement des Réponses Pivots

TEACCH : Traitement et éducation des enfants autistes ou atteints de troubles de la communication associés (stratégies pédagogiques)

TED : Trouble Envahissant du Développement

TSA : Trouble du Spectre Autistique ou Trouble Spécifique des Apprentissages

VB-MAPP : Verbal Behavior – Milestones Assessment and Placement Program. Outil d'évaluation des compétences qui sert également de guide pour la mise en place des programmes éducatifs.

Présentation de nos cursus certifiants

Les cursus de formations « Epsilon à l'école » ont pour objectif de former des professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire…) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

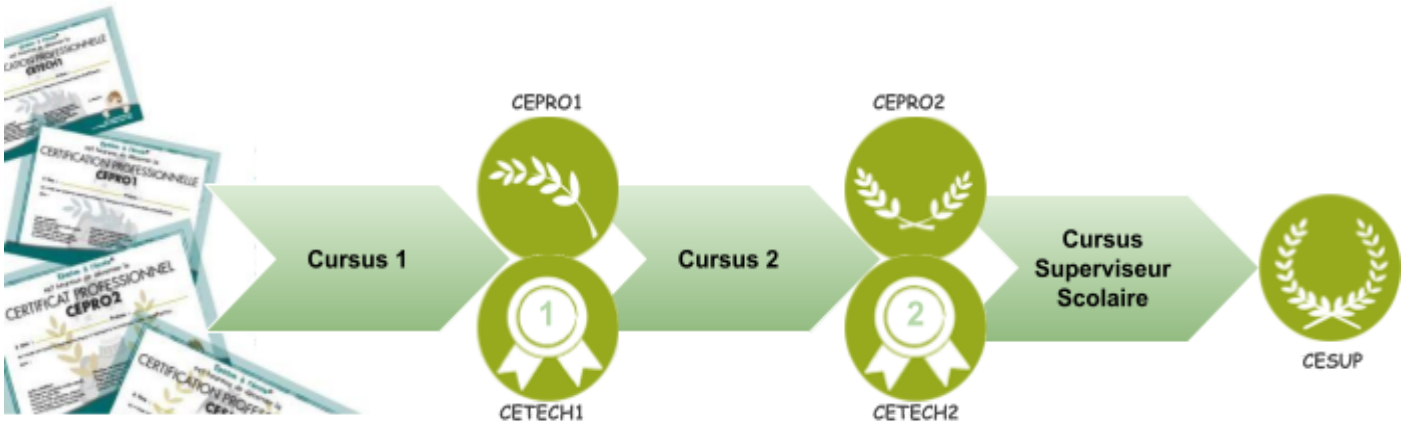
Les formations Epsilon à l'école sont conçues dans cet objectif. Le savoir-faire et l'expertise proposés par Epsilon à l'école sont le fruit de la synthèse de plus de 18 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme ou troubles « DYS » en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA, associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.

Aujourd'hui, la synthèse de ce savoir-faire qui a fait ses preuves auprès d'élèves en école primaire, en collège, en IME ou en centres expérimentaux est regroupée dans un ensemble de formations dont le but est de :

- **Former des accompagnants scolaires spécialisés** capables d'assurer des cours particuliers de soutien scolaire avec le soutien d'un support pédagogique expert (supervision de proximité et fréquente).
- **Former des éducateurs scolaires spécialisés** capables d'assurer des cours particuliers de soutien scolaire et de proposer des évolutions/adaptations des programmes sous la supervision (qui peut être distante et moins fréquente) d'un support pédagogique expert.
- **Former des superviseurs scolaires** capables d'évaluer le niveau scolaire de l'élève, d'élaborer des progressions individuelles et personnalisées, d'élaborer des programmes détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles, des professionnels en soutien scolaire spécialisé.

Les méthodes et outils utilisés tout au long des cours : outils de la pédagogie Montessori, procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT. Au cours de la formation, **les gestes professionnels** nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés **en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.**

Schéma des certifications



Plan des cursus certifiants en accompagnement scolaire spécifique

CURSUS 1 - Accompagner et soutenir des enfants à besoins particuliers de la maternelle au CP (10 jours) - Certification inscrite au RS

Module 1 - Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve : 2 jours

1. Les sciences de l'apprentissage
2. Les procédures d'enseignement - Première pratique de l'Analyse du Comportement Appliquée ABA en milieu scolaire

Module 2 - Le soutien scolaire au sein de l'école inclusive (cycle 1 et début du cycle 2) : 8 jours

1. Introduction à l'école inclusive - Troubles cognitifs et réponses pédagogiques
2. Vie pratique et gestes de la vie quotidienne
3. Education sensorielle
4. Notion de temps
5. Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10
6. Apprendre à compter au delà de 10 : construction et utilisation du système décimal
7. Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation
8. Rédiger un programme détaillé

CURSUS 2 - Accompagner et soutenir des enfants à besoins particuliers du CE1 au CM2 (10 jours) - Certification inscrite au RS

Module 1 - Le soutien scolaire au sein de l'école inclusive (fin du cycle 2) : 6 jours

1. Etude de la langue, grammaire
2. Initiation aux exercices de conjugaison, orthographe et vocabulaire
3. Addition : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème
4. Soustraction : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème
5. Multiplication : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème
6. Division : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème

Module 2 - Le soutien scolaire au sein de l'école inclusive (cycle 3) : 4 jours

7. Compréhension lecture
8. Production d'écrit
9. Numération avancée : multiples, fractions, nombres décimaux, proportionnalité
10. Géométrie
11. Initiation à la supervision, analyse de vidéos en lien avec des programmes détaillés

CURSUS SUPERVISEUR SCOLAIRE (15 jours) - Certification Epsilon à l'Ecole

Module 1 - Approfondissement des principes en ABA - Les prérequis à la scolarisation, les barrières d'apprentissage et la gestion des comportements problèmes à l'école : 5 jours

1. Approfondissement des bases en ABA
2. Les prérequis et des stratégies pour les enseigner
3. Le comportement verbal

Module 2 - Evaluation et élaboration d'une progression scolaire : 5 jours

4. Gestion des comportements problèmes à l'école
5. Utilisation de l'EDCS - Barrières d'apprentissage - Synthèse de la contingence scolaire
6. Mesures et graphiques
7. Rédaction d'un programme scolaire détaillé
8. Mise en place d'un soutien scolaire spécifique

Module 3 - Supervision : 5 jours

9. L'autogestion
10. Connaître les institutions, ASH, MDPH et les parcours scolaires
11. Techniques de supervision
12. Guidance parentale
13. Ethique et partenariat

Nos niveaux de certifications

Les formations des cursus Epsilon à l'école peuvent s'achever par une **certification** attestant de la maîtrise théorique, pratique et éthique de toutes les techniques pratiquées tout au long des cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et en instituts.
Les professionnels certifiés sont référencés sur le site www.epsilonalecole.com et peuvent bénéficier d'un support pédagogique expert privilégié avec Epsilon à l'école.

> Niveaux accessibles par le CURSUS 1 certifiant : CETECH1 et CEPRO1

Prérequis pour passer la certification : bac ou niveau bac suite à expérience professionnelle dans l'enfance, l'enseignement, la scolarisation ou aidant familial.

Conditions :- réussite d'un QVP (Questionnaire à Visée Professionnelle)
- présentation d'une vidéo avec un enfant ou un adulte jouant le rôle d'un enfant (CETECH1)
- présentation d'une vidéo avec un enfant et rédaction du programme présenté, prise et analyse de données (CEPRO1)
- entretien motivationnel et éthique

Le professionnel certifié **CETECH1** intervient à domicile ou dans un établissement avec le soutien d'un superviseur d'Epsilon à l'école. Il a un rôle d'**accompagnant scolaire spécialisé** (niveau cycle 1 et début cycle 2).
Le professionnel certifié **CEPRO1** met en place des cours particuliers pour les enfants dans un établissement ou dans les familles. Il a un rôle d'**éducateur scolaire spécialisé** et sait adapter les cours (niveau cycle 1 et début cycle 2).

Le cursus 1 est référencé au RSCH sous le numéro RS 5608
https://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5608
Cela permet un financement par le CPF (Compte Personnel de Formation) pour le cursus complet certifiant. Les modules et cours en individuel ne sont pas éligibles au CPF.

> Niveaux accessibles par le CURSUS 2 certifiant : CETECH2 et CEPRO2

Prérequis pour passer la certification : bac +2 ou niveau bac +2 suite à expérience professionnelle dans l'enfance, l'enseignement, la scolarisation ou aidant familial.

Conditions :- réussite d'un QVP
- présentation d'une vidéo avec un enfant ou un adulte jouant le rôle d'un enfant (CETECH2)
- présentation d'une vidéo avec un enfant et rédaction du programme présenté, prise et analyse de données (CEPRO2)
- entretien motivationnel et éthique

Le professionnel certifié **CETECH2** intervient à domicile ou dans un établissement avec le soutien d'un superviseur d'Epsilon à l'école. Il a un rôle d'**accompagnant scolaire spécialisé** (niveau fin cycle 2 et cycle 3).
Le professionnel certifié **CEPRO2** met en place des cours particuliers pour les enfants dans un établissement ou dans les familles. Il a un rôle d'**éducateur scolaire spécialisé** et sait adapter les cours (niveau fin cycle 2 et cycle 3).

Les formations certifiantes CURSUS 1 «Accompagner et soutenir des enfants à besoin particulier de la maternelle au CP» et CURSUS 2 "Accompagner et soutenir des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2" sont enregistrées au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations - France Compétences).

Le cursus 2 est référencé au RSCH sous le numéro RS 5609
https://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5609

Cela permet un financement par le CPF (Compte Personnel de Formation) pour le cursus complet certifiant. Les modules et cours en individuel ne sont pas éligibles au CPF.

> Niveau accessible par le cursus superviseur scolaire : CESUP - Certification Epsilon à l'Ecole Superviseur

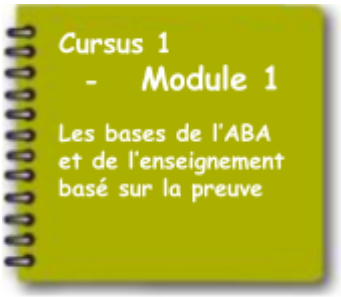
(niveau bac +5) : le professionnel est un **superviseur scolaire spécialisé** qui est qualifié pour l'évaluation scolaire,

l'élaboration d'une progression scolaire personnalisée, la mise en place de programmes scolaires, le coaching parental, la formation et la supervision de professionnels en soutien scolaire.

Pré requis pour suivre le cursus CESUP : être certifié CEPRO1 et CEPRO2 (ou en cours de certification CEPRO2)
Conditions : - réussite à un QCM
- rédaction d'un bilan scolaire (évaluation et construction d'une progression scolaire personnalisée et individualisée)
- rédaction de protocole d'intervention avec prise de donnée et analyse
- entretien motivationnel et éthique.

Un superviseur scolaire peut devenir **CESUP formateur expert** scolaire après avoir suivi les formations en ABA et en audit des établissements médico-sociaux dans le respect des bonnes pratiques de l'HAS et de l'ANESM.

Le CESUP n'est pas finançable par le CPF.



Cursus 1 certifiant - Accompagner et soutenir les enfants à besoin particulier de la maternelle au CP

Module 1 : Les bases de l'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve

Ce module fait partie de la certification professionnelle CURSUS 1 «Accompagner et soutenir les enfants à besoin particulier de la maternelle au CP » et est éligible au CPF avec le cursus complet (pas éligible en module individuel).

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

L'intérêt pour les gestes professionnels efficaces et les procédures d'enseignement fondés sur la preuve est grandissant. Ce module permettra d'apprendre à mieux repérer les procédures utilisées dans sa pratique et à en préciser le contexte d'utilisation.

Contenu :

Les sciences de l'apprentissage

Les 7 dimensions de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA
Les principes de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA : les quatre termes de la contingence comportementale, ce qu'est un comportement, la motivation, le contrôle des stimuli, la notion d'antécédent et de conséquence, le renforcement, la punition, l'extinction, le renforcement différentiel.

Les procédures d'enseignement - Première pratique de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA en milieu scolaire

Les procédures d'enseignement de base qui en découlent : la décomposition de tâches, les guidances de réponses et de stimuli, le façonnement, l'imitation ou modeling, le chaînage, le transfert d'aide, la correction d'erreur, le no no prompt, l'estompage, la récupération, de l'attention, le soliloque, la généralisation, le maintien des acquis…
La gestion des renforçateurs et de la motivation avec la présentation de l'économie de jeton, le principe de Premarck.

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public :

- professionnels des associations, instituts publics (IME, SESSAD,PCPE, UEMA, UEEA), établissements expérimentaux
- professionnels en libéral (enseignants / professeurs des écoles, éducateurs, Moniteurs Éducateurs, AMP Auxiliaires Médico-Psychologiques, psychologues, orthophonistes,...)
- orthopédagogues, AESH Assistants d'Élève en Situation de Handicap, professionnels en reconversion dans le domaine du soutien scolaire
- des aidants de niveau 4 a minima (BAC)
- professionnels de service à la personne
- Parents

Intervenantes : Sophie BOISSON, Lydie LAURENT, Marjorie DUMORTIER, Marie Elodie CONILL

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 2 jours

Cursus 1 certifiant - Accompagner et soutenir les enfants à besoin particulier de la maternelle au CP

Module 2 : Le soutien scolaire au sein de l'école inclusive (cycle 1 et début du cycle 2)

Ce module fait partie de la certification professionnelle CURSUS 1 «Accompagner et soutenir les enfants à besoin particulier de la maternelle au CP » et est éligible au CPF avec le cursus complet (pas éligible en module individuel).

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

Ce module est constitué de 8 cours dédiés à l'accompagnement et au soutien scolaire spécifique. L'ensemble des cours suivants permet d'apprendre à enseigner les compétences scolaires de la maternelle et du CP. Ces cours s'appuient sur une riche pratique de terrain et font le lien avec les sciences de l'apprentissage.

Cours 1 : Introduction à l'école inclusive - troubles cognitifs et réponses pédagogiques

L'école inclusive

- Les fondements de l'école inclusive
- Les données de la recherche en faveur de l'école inclusive
- Les conditions nécessaires
- Les pré-requis scolaires nécessaires
- Le travail en partenariat.

Afin que l'école inclusive devienne une réalité, il est nécessaire de tenir compte des particularités des élèves à besoins particuliers afin de mieux les comprendre.

Troubles cognitifs et réponses pédagogiques

- Les troubles spécifiques des apprentissages : dyslexie, dysorthographie, dyspraxie, dysgraphie, dyscalculie, le syndrome dys-exécutif, TDA/H
- Les troubles du spectre de l'autisme
- Les comprendre est une étape essentielle
- Utiliser des stratégies pédagogiques adaptées à leurs différences.

Public :
voir Module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour

Nombre de participants : 20 maximum
Prérequis : Aucun
Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Cours 2 : Vie pratique et gestes de la vie quotidienne

La maîtrise des gestes de la vie quotidienne prépare la main et le regard de l'enfant aux apprentissages scolaires. L'acquisition de ces gestes développe l'autonomie de l'enfant et son mieux-être. L'objectif de cette formation est de permettre aux intervenants de donner davantage d'autonomie et d'indépendance aux élèves en conservant leur motivation tout au long de l'apprentissage.

Contenu :

Les stratégies pédagogiques à mettre en place auprès de l'enfant pour lui permettre d'acquérir :

- Les gestes de l'habillage
- Les gestes du repas
- Les gestes de la toilette
- L'apprentissage de la compétence : ouvrir et fermer des récipients, des portes
- Les « portés » d'un objet dans des environnements variés
- Les déplacements dans des environnements variés

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public :
Voir module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour

Cours 3 : Education sensorielle

Les particularités sensorielles d'un élève en difficulté sont un critère à prendre en compte.
La mise en place d'activités sensorielles pour le développement des sens dans différents apprentissages (vocabulaire, mathématiques / géométrie, développement de la mémoire ...) peut vraiment l'aider.
Dans ce cours, il vous sera enseigné comment les enfants « apprendront à apprendre » en utilisant au mieux tous leurs sens dans une ambiance de travail motivante. Ils apprendront à passer de l'action à la méta-action.

Contenu :

Les stratégies pédagogiques à mettre en place auprès de l'enfant :

- utiliser les différents sens dans l'enseignement et l'apprentissage identifier pour chaque élève les modalités de consignes les plus adaptées
- distinguer enrôlement dans la tâche et implication cognitive
- apprendre à observer et nommer les caractéristiques des objets acquérir du vocabulaire de base associé au sens
- associer, trier, sérier en fonction des différents sens
- acquérir les bases de la géométrie
- découvrir la table géométrique de Pythagore
- comprendre les représentations sur papier des objets
- apprendre à utiliser le vocabulaire mathématique dans la vie quotidienne

Nombre de participants : 20 maximum
Prérequis : Non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public :
Voir module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour

Cours 4 : Notion de temps

L'acquisition de la notion de temps apporte un confort considérable à un élève en difficulté et l'aide à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et lui permet d'aborder les conjugaisons, l'histoire avec compréhension.
Dans ce cours, vous verrez comment faire appréhender le concept du temps à un élève en partant d'activités concrètes et comment mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société.

Contenu :

Les stratégies pédagogiques à mettre en place auprès de l'enfant pour lui permettre d'acquérir :

- Se repérer sur une journée
- Gérer les transitions et les imprévus
- Se repérer sur une semaine
- Gérer la notion de durée
- Savoir lire l'heure et les minutes
- Se repérer sur plusieurs années
- Utiliser des conjugaisons dans le langage oral
- Se repérer par rapport à l'histoire des hommes
- Se repérer par rapport à l'histoire de la Terre

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€) seront demandés

Public : voir Module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour

Cours 5 : Numération de base : apprendre à compter jusqu'à 10

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) comprend et parvient progressivement à maîtriser le système décimal, le classement des nombres, la comparaison des nombres.
Cet apprentissage permet d'introduire les bases de l'addition et de la soustraction.
Dans ce cours, vous apprendrez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à compter jusqu'à 10 en comprenant la construction du système décimal. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

Contenu :

Apprendre à compter jusqu'à 10

- description détaillée des pré-requis nécessaires à l'apprentissage
- des quantités, des nombres et du dénombrement
- apprendre à reconnaître des quantités globales
- apprendre à dénombrer de différentes manières jusqu'à 10
- apprendre à se repérer sur la chaîne numérique
- introduction de la notion d'addition et de soustraction
- la notion de double, de moitié, de nombre pair et impair
- la notion de compléments à 10

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour

Cours 6 : Numération de base (au-delà de 10) : construction et utilisation du système décimal

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) comprend et parvient progressivement à maîtriser le système décimal, le classement des nombres, la comparaison des nombres.
Cet apprentissage permet d'introduire les bases de l'addition et de la soustraction.
Dans ce cours, vous apprendrez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à compter au-delà de 10 en comprenant la construction du système décimal. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

Contenu :

Apprendre à compter au-delà de 10

- présentation du système décimal : notion de quantité
- classement et comparaison de quantité et de nombre
- notion de nombre et de chiffre
- apprendre à compter de n en n en partant de 1 ou d'un autre nombre
- comparaison de nombres
- dictée de nombres

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

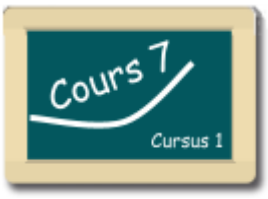
*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : Voir module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour



Cours 7 : Préparation à la lecture : son des lettres, écrire un premier mot, phonologie, articulation

Ce cours a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'un élève à besoins particuliers en début de primaire, au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Vous découvrirez comment l'explication du code, le déchiffrage et la compréhension peuvent être décomposés en étapes pertinentes et adaptées en fonction des particularités de l'élève.

Contenu :

Les prérequis à la lecture
- présentation des pré-requis nécessaires à l'apprentissage de la lecture
- présentation des différents modèles théoriques qui décrivent les étapes de l'apprentissage de la lecture

L'apprentissage étape par étape
- choix de la police d'écriture
- enseignement du code par approche alphabétique
- sensibilisation à la phonologie
- formation des syllabes
- enseignement du code par imprégnation syllabique
- écriture phonologique avec des lettres mobiles
- fusion des sons des lettres ou des syllabes vers la lecture de mots
- apprendre à lire des logogrammes

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

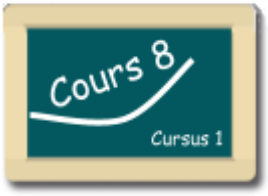
*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour



Cours 8 : Rédiger un programme détaillé

A l'issue de ce cours, vous serez capable de mettre en place un soutien scolaire spécifique pour un enfant avec autisme ou troubles spécifiques des apprentissages en vous appuyant sur les outils et la méthodologie Epsilon à l'école.

Contenu :

Eléments pour rédiger un programme scolaire spécifique détaillé :

- identifier un objectif précis
- identifier les étapes d'enseignement
- sélectionner les outils pédagogiques adaptés
- sélectionner les meilleures procédures d'enseignement pour l'élève
- les étapes essentiels de la rédaction d'un programme

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Non

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Ce cours n'est pas dans le tarif Parent

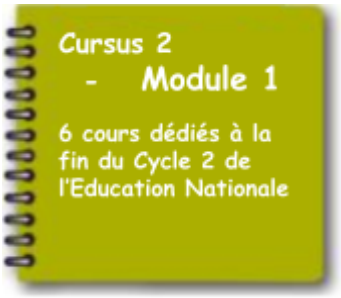
*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : Voir Module 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour



Cursus 2 certifiant - Accompagner et soutenir des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2

Module 1 : Le soutien scolaire au sein de l'école inclusive (fin cycle 2)

Ce module fait partie de la certification professionnelle CURSUS 2 - "Accompagner et soutenir des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2 » et est éligible au CPF pour le cursus complet (pas éligible en module individuel).

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

Ce module est constitué de 6 cours dédiés à l'accompagnement et au soutien scolaire spécifique. L'ensemble des cours suivants permet d'apprendre à enseigner les compétences scolaires du CP au CE2. Ces cours s'appuient sur une riche pratique de terrain et font le lien avec les sciences de l'apprentissage.

Cours 1 : Etude de la langue, grammaire

Dans ce cours, vous apprendrez la nature des mots et les fonctions par rapport aux verbes. Vous apprendrez comment être capable de sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures pour lui apprendre à poser les bases de la grammaire comme outil de compréhension du langage parlé et écrit et comme outil de régulation de l'orthographe. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

Contenu :

L'étude de la grammaire comprend :

- Compréhension de lecture au niveau de la phrase
- Lecture de groupes nominaux (déterminant, nom, adjectif) et les autres natures de mots
- Lecture de la phrase simple et complexe
- Les principales fonctions par rapport au verbe

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le CURSUS 1 est un plus

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour (7h)

Public :

- professionnels des associations, instituts publics (IME, SESSAD, PCPE, UEEA, IMPRO)
- professionnels (enseignants / professeurs des écoles, éducateurs, Moniteurs Éducateurs, AMP Auxiliaires Médico-Psychologiques, psychologues, orthophonistes,...) aussi en libéral
- orthopédagogues, AESH Assistants d'Élève en Situation de Handicap, professionnels en reconversion dans le domaine du soutien scolaire
- des aidants de niveau de niveau BAC + 3 a minima
- Parents

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Cours 2 : Initiation aux exercices de conjugaison, orthographe et vocabulaire

Dans ce cours, vous apprendrez l'importance de la conjugaison, son utilisation dans la vie quotidienne, les principales règles, la compréhension. Des pistes pour améliorer l'orthographe vous seront présentées et de nombreux exercices pratiques seront mis en place pour vous exercer. Vous découvrirez différentes techniques pour enrichir le vocabulaire de l'enfant et vous serez capable de les utiliser pour travailler les notions d'antonyme, synonyme, homonyme, famille de mots (préfixe, radical, suffixe).

Contenu :

Partie Conjugaison
- Les marqueurs de temps du langage oral et écrit
- L'infinitif
- Les groupes de verbes
- Les temps simples et le passé composé de l'indicatif

Partie Orthographe
- Homophonie
- Notion de genre et de nombre
- Règles d'accord dans le groupe nominal et exceptions
- Préparation d'une dictée de mots, de phrases et de texte
- Accords des participes passés

Partie Vocabulaire
- Présentation des étapes clés du développement du vocabulaire

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Cursus 1 est un plus

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

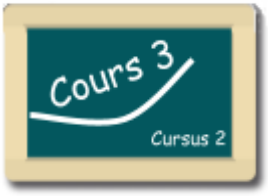
*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour



Cours 3 : Addition : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à l'addition, l'abstraction pour arriver à la résolution de problèmes.

Contenu :

Les étapes clés de l'apprentissage de l'addition
- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Cursus scolaire 1 est un plus

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour

Cours 4 : Soustraction : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à la soustraction, l'abstraction pour arriver à la résolution de problèmes.

Contenu :

Les étapes clés de l'apprentissage de la soustraction
- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Public : voir Cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Nombre de participants : 20 maximum

Durée : 1 jour

Prérequis : Avoir suivi le Cursus scolaire 1 est un plus

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Cours 5 : Multiplication : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à la multiplication, l'abstraction pour arriver à la résolution de problèmes.

Contenu :

Les étapes clés de l'apprentissage de la multiplication

- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Public : voir Cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

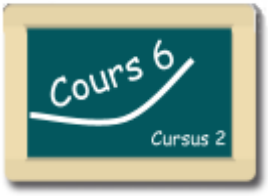
Nombre de participants : 20 maximum

Durée : 1 jour

Prérequis : Avoir suivi le Cursus scolaire 1 est un plus

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)



Cours 6 : Division : compréhension, technique, mémorisation, abstraction, problème

En passant par la manipulation de matériels concrets et par certaines adaptations pédagogiques, l'élève avec TSA (troubles spécifiques des apprentissages) acquiert petit à petit les compétences relatives à la division, l'abstraction pour arriver à la résolution de problème.

Contenu :

Les étapes clés de l'apprentissage de la division

- Compréhension
- Mémorisation
- Technique
- Abstraction
- Résolution de problème

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Cursus 1 est un plus

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : Voir Cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page

www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 jour

Cursus 2

Module 2 : Le soutien scolaire au sein de l'école inclusive (cycle 3)

Ce module fait partie de la certification professionnelle CURSUS 2 «Accompagner et soutenir des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2 » et est éligible au CPF avec le cursus complet (pas éligible en module individuel).

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

Ce module est constitué de 5 cours dédiés à l'accompagnement et au soutien scolaire spécifique. L'ensemble des cours suivants permet d'apprendre à enseigner les compétences scolaires du CM1 au CM2. Ces cours s'appuient sur une riche pratique de terrain et font le lien avec les sciences de l'apprentissage.

Cours 7 : Compréhension de lecture

Dans ce cours, vous apprendrez les comportements nécessaires pour accéder à la compréhension de la lecture et vous pourrez sélectionner les outils pédagogiques et les procédures pour améliorer la compréhension des textes lus. Cet enseignement tiendra compte du maintien de la motivation de l'enfant tout au long de son apprentissage.

Contenu :

L'étude de la lecture comprend :

- les prérequis : fluence et compréhension de la phrase
- la compréhension de textes lus par un tiers
- l'importance des connaissances antérieures (expériences de vie et culture générale)
- la lecture silencieuse / la lecture à haute voix
- le contexte / la compréhension d'un mot en fonction du contexte
- les personnages et les anaphores
- les objets et les substituts
- les états mentaux des personnages
- la cohérence logique, temporelle et spatiale
- l'apprentissage de « compléter un blanc
- le résumé rétroactif / la formulation d'hypothèse
- la flexibilité

Public : voir cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : ½ journée (3,5h)

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Module 1 du Cursus 2

Tarif* : les cours 7 et 8 sont vendus ensemble

Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Cours 8 : Production d'écrit

Dans ce cours, vous apprendrez à sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures les plus efficaces pour développer ses compétences de production d'écrit. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

Contenu :

Présentation de différentes pistes pour aborder la production d'écrit :

- les différentes formes d'écrit : production écrite, expression écrite, rédaction
- les stratégies pour développer un contenu en fonction de l'objectif demandé : images séquentielles, cartes heuristiques, BD, sacs à idées, dés à histoire, jeux symboliques, vidéos
- la planification d'un écrit à partir de grilles de guidance ou le suivi d'une structure et pour y transposer son histoire
- le vocabulaire relatif aux différents types d'écrits et aux effets de style
- la formulation pour la mise en texte
- la correction de son orthographe : concordance des temps

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Module 1 Cursus 2

Tarif* : les cours 7 et 8 sont vendus ensemble

Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : ½ journée

Cours 9 : Numération avancée : multiples, fractions, nombres décimaux, proportionnalité

Dans ce cours, vous apprendrez à sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures les plus efficaces pour enseigner les notions avancées liées à la numération et à la gestion des données. Cet enseignement tiendra compte du maintien de la motivation de l'enfant tout au long de son apprentissage.

Contenu :

Présentation de différentes pistes pour aborder la numération avancée :

- les multiples
- les fractions et leurs écritures
- les additions et soustractions de fractions au même dénominateur
- le passage des fractions décimales aux nombres décimaux
- l'écriture des nombres décimaux
- l'addition et la soustraction de nombres décimaux
- les différentes grandeurs (longueur, masse, volume, capacité) et leurs mesures
- le système métrique et les conversions d'unité
- la notion de proportionnalité
- la notion de pourcentage
- la résolution de problèmes liés à la notion de proportionnalité

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Module 1 du Cursus 2

Tarif* :

Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

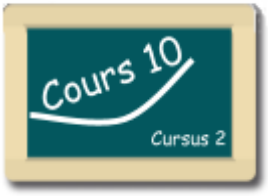
*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 journée



Cours 10 : Géométrie

Dans ce cours, vous apprendrez à sélectionner pour chaque enfant les outils pédagogiques et les procédures les plus efficaces pour enseigner la géométrie. Cet enseignement tiendra compte du maintien de sa motivation tout au long de son apprentissage.

Contenu :

Présentation de différentes pistes pour aborder la géométrie.

A travers des activités concrètes et sa vie quotidienne, l'enfant aborde progressivement la géométrie :

- les lignes droites et courbes
- les différentes positions d'une droite
- les différentes dimensions : point, droite, surface, solide
  les angles
- les différentes positions de deux droites dans le même plan
- les figures planes et leurs caractéristiques
- les solides et leurs caractéristiques
- les notions d'égalité, de similitude, d'équivalence
- les concepts de périmètre, de surface et de volume
- les concepts de carré et de cube comme unité de mesure
- la notion de symétrie axiale
- l'utilisation des outils de géométrie

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Module 1 du Cursus 2

Tarif* : Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Parent : cursus 1 non certifiant de 63h = 750€
Parent : inscription à l'unité par cours = 95€/ jour

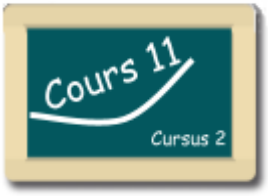
*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 journée



Cours 11 : Synthèse des procédures d'enseignement favorisant l'autonomie, rédaction d'un programme détaillé et analyse de vidéos

Dans ce cours, vous apprendrez à mettre en place méthodologiquement un programme détaillé et à vous appuyer sur des supports vidéo. L'objectif est de faire une synthèse et une check-list sur les points qui doivent être présents dans toute intervention en soutien scolaire spécifique pour enfants avec TSA.

Contenu :

Synthèse des procédures d'enseignement favorisant l'autonomie des élèves :

- l'enseignement explicite
- auto-instruction et soliloque
- autogestion
- contingences de groupes
- réponses actives des élèves (réponse en chorale, utilisation de carte réponse, note guidée, les compliments de l'enseignant)

Présentation des étapes nécessaires à toute rédaction d'un programme à partir de support vidéo :

- identifier un objectif précis
- identifier les étapes enseignées
- identifier les outils utilisés
- identifier les procédures d'enseignement utilisées
- prendre des données
- réaliser une synthèse

Nombre de participants : 20 maximum

Prérequis : Avoir suivi le Module 1 du Cursus 2

Tarif* :

Pro : cursus 1 complet de 70h = 1200€ (soit 120€ /jour)
Pro : inscription à l'unité par cours = 150€/ jour
Cours uniquement pour le tarif professionnel

*tout financement par un organisme intermédiaire entraînera l'ajout de frais administratifs par dossier d'inscription (300€)

Public : voir cours 1

Intervenantes : Lydie LAURENT, Sophie BOISSON, Myriam DUVERGER, Véronique MALLEJAC

Dates : Mises à jour sur la page www.epsilonalecole.com/calendrier

Durée : 1 journée

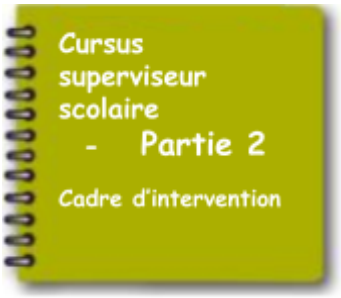
Cursus Superviseur Scolaire

PARTIE 1 : Approfondissement des connaissances de base

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

Cette partie est constituée de 6 cours proposés en formation à distance.
Voir les E formations en ligne sur notre Calendrier des formations, sur le site internet :

Cours 1: Prérequis à la scolarisation - 12h - 240€
Cours 2 : Communication verbale - 14h - 280€
Cours 3 : Gérer les comportements problèmes - 9h - 180€
Cours 4 : Guidances visuelles TEACCH - 12h - 240€
Cours 5 : Utiliser l'EDCS - 4h - 80€
Cours 6 : Guidance parentale (programme Barkley) - 14h - 420€



Partie 2 : Connaître le cadre d'intervention - Compétences spécifiques aux superviseurs scolaire

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

Cette partie est constituée de 4 cours animés en ligne par Lydie Laurent, en groupe CESUP.

Cours 1 : Connaître les RBPP (3h) - Mercredi 14/09/2022 9h à 12h
Cours 2 : Connaître les institutions (EN - ESMS - MDPH) (4h) - Mercredi 05/10/2022 9h à 13h
Cours 3 : Les parcours scolaire (4h) - Mercredi 02/11/2022 9h à 13h
Cours 4 : Travailler dans un cadre éthique (3h) - Mercredi 14/12/2022 9h à 12h

Partie 3 : Supervision scolaire sur le terrain - Pratiques supervisées en groupe (12h) et en individuel (6h)

En Accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques d'intervention de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM

Rythme : une supervision individuelle par mois en alternance avec la supervision de groupe.
Les dates sont fixées en début de formation avec le groupe.

Cours 1 : Réaliser un bilan EPSI
Cours 2 : Rédiger un programme adapté d'objectifs d'apprentissage
Cours 3 : Mettre en place une supervision scolaire : les étapes à suivre et les outils à connaître
Cours 4 : Réaliser une évaluation fonctionnelle comportementale
Cours 5 : Mesurer des comportements

Prérequis pour suivre le cursus CESUP :

- Avoir un niveau un Master ou Bac+3 et expérience dans le domaine de l'enseignement ou de l'éducation
- Etre certifié CEPRO 1 et CEPRO 2 ou en cours de certification CEPRO 2
- Etre adhérent au réseau des professionnels certifiés Epsilon à l'école

Le nombre de places étant limité, lors de la candidature, faire parvenir :
- CV
- lettre de motivation
- CNI et diplômes
- deux lettres de recommandation

Nombre de participants : 8 maximum

Durée : 97h
Partie 1 : 65h
Partie 2 : 14h
Partie 3 : 18h

Tarif : 2650 €
Partie 1 : 1440 €
Partie 2 : 410 €
Partie 3 : 800 €
.

Les formatrices au sein d'EPSILON À L'ÉCOLE

Lydie LAURENT, enseignante spécialisée trouble cognitif, autisme et autres TED,

- Master 2 Scolarisation et Besoins Éducatifs Particuliers de l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale, formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes
- Formée (Équipe Geneva Center, Toronto, University North Texas) et expérimentée en ABA Analyse du Comportement Appliquée
- Superviseur pour l'accompagnement aux changements dans les ESMS
- Formée (Équipe SUSA Belgique) et expérimentée en TEACCH
- Formée à la pédagogie Montessori pour les 3 cycles (3/6 ans, 6/9 ans, 9/12 ans)
- Professeur de l'Education Nationale Française titulaire du (CAPES Physique Chimie) et du 2CASH (Certification complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap)
- Auteur des livres Epsilon, un enfant extra-ordinaire – Qu'est-ce que l'autisme ?
  Epsilon, un écolier extra-ordinaire – Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ? édité chez AFD
- Intervenante en congrès (TEDx 2012 sur l'inclusion scolaire)

Sophie BOISSON, formatrice en soutien scolaire spécifique (TSA), Consultante ABA

- Formatrice pour Epsilon à l'école en soutien scolaire spécifique et ABA (certifiée CESUP, superviseur scolaire) depuis 2014 en UE, SESSAD, IME, centres ABA
- Titulaire d'un master 1 de psychologie du développement
- Consultante et intervenante en ABA/VB depuis 10 ans : 4 ans de pratique au sein du centre ABA OVA en Haute Savoie et au sein d'OVA Suisse / 6 ans d'intervention en tant que consultante ABA en libéral
- Superviseur en centres expérimental ABA, IME, SESSAD
- Intervient en soutien scolaire spécifique en tant que superviseur scolaire spécialisée sur la maternelle et le primaire (cycle 1, 2 et 3), implémente des programmes en structure et en privé
- Intervient en tant que consultante ABA, implémente des programmes ABA en structures et en privé

Myriam DUVERGER, formatrice en soutien scolaire spécifique (TSA)

- Formatrice pour Epsilon à l'école en soutien scolaire spécifique (certifiée CESUP, superviseur scolaire) 2014 en UE, SESSAD, IME, centres ABA
- Juriste pendant dix années pour la protection judiciaire de la jeunesse.
- Diplômée d'un master 2 en métiers de l'enseignement (IUFM Saint-Etienne).
- Formée aux prises en charges des enfants avec autisme (TEACH, ABA)
- Superviseur en centres expérimental ABA et établissements spécialisés
- Intervenante libérale à domicile et en associations
- Met en place et suit des programmes auprès d'enfants avec autisme ou troubles cognitifs
- Intervient en séances d'habiletés sociales auprès de jeunes adultes

Dr Anne MENET LEGENDRE, Docteur en biologie cellulaire et moléculaire, neuroscientifique

- Formatrice Neurosciences et pédagogie
- Intervenante pédagogique (spécialisée dans les enfants avec TSA)
- Membre de l'association française des neurosciences
- Rédactrice de protocoles et synopsis d'études cliniques
- Anciennement Manager d'équipe de rédaction scientifique en industrie pharmaceutique

Nathalie CADET, Educatrice spécialisée et analyste du comportement

- Consultante en libéral auprès des familles (accompagnement éducatif de jeunes et guidance parentale)
- Intervenante (formation et supervision) Epsilon à l'école certifiée CEPRO1
- Formatrice Epsilon à l'école sur le volet Recommandations de Bonnes Pratiques validées par la HAS (comportements défis, comportement verbal, pré requis à la scolarisation, guidance parentale, outils visuels et TEACH)
- Superviseure comportementale (évaluation, rédaction et suivi de projet éducatif ainsi que guidance parentale et supervision des professionnels)
- Plus de 7 ans d'expérience dans l'accompagnement de jeunes (3-20 ans) avec TSA un IME expérimental comportemental ABA puis dans un IME de droit commun
- Maîtrise des outils de communication alternatifs (PECS, Makaton) et du comportement verbal (VB)
- Utilisation curriculum (VB MAPP, ABLSS, EFL, AFLS)
- Diplôme en Gestion Professionnelle de Crise et re certifications annuelles
- Diplôme Universitaire « Analyse du Comportement Appliquée au troubles du développement et du comportement », Lille 3, mention Bien
- Diplôme d'Éducatrice spécialisée
- en fin de formation VCS pour passer le BCaBA (nouvellement ACC-B

Marie-Elodie CONILL, Psychologue certifiée BCBA et formatrice

- Master 2 de psychologie de l'Enfance, de l'Adolescence – Paris 8
- Analyste du Comportement BCBA - VCS ABA - University of North Texas
- Thérapeute certifiée ESDM (Modèle d'intervention précoce de Denver)
- DU Autisme et Autres Troubles du Développement – Toulouse J. Jaures
- Expérience de plus de 15 ans dans l'accompagnement de personne présentant une déficience intellectuelle et/ou des Troubles du Spectre de l'Autisme
- Elaboration et supervision de programmes d'intervention psychoéducative auprès d'enfants et d'adolescents avec TSA, guidance parentale, formation
- Supervision des pratiques psychoéducatives (IME, SESSAD, UEEA : 6-11 ans, UEMA : 3-6ans)
- Auparavant : éducatrice spécialisée, intervenante psychoéducative en libéral, animation d'atelier cirque et théâtre pour enfants
- Formation continue : WATCH'N LEARN, PFA-SBT, PECS, ABA/VB, TEACCH, Instructeur PCM, Montessori et ABA, guidance parentale, troubles sensoriels, Habiletés sociales, groupe BARKLEY, neuropsychologie des apprentissages

Marjorie DUMORTIER, Analyste du comportement BCBA, Psychologue et formatrice

- Diplômée Master 2 en psychologie spécialité "Enfance, Adolescence et Analyse appliquée du comportement" (Lille 3) et Master Analyse du Comportement Appliquée, University of North Texas, USA, formée au PEAK
- Analyste du comportement BCBA - VCA ABA- University of North Texas
- Superviseure de professionnels et d'établissements médico-sociaux (6-20 ans), d'Unité d'Enseignement Maternel Autisme (3-6 ans)
- Formation de professionnels et de parents, TSA et actualisation des connaissances, Pratiques recommandées (ABA, TEACCH)
- Psychologue depuis 10 ans au SEDAC (Service Expérimental D'Accompagnement Comportemental) - Croix-Rouge Française - enfants avec TSA de 18 mois à 8 ans
- Formations : ADOS-ADI-r, PRT, PECS, PEAK
- Intervenante pour Epsilon à l'école

Les compétences travaillées par nos formations certifiantes

La pédagogie est un art qui s'appuie et qui devrait s'appuyer sur des connaissances scientifiques précises. Depuis les années 2000, les Etats-Unis et l'Angleterre ont adopté une nouvelle démarche en matière d'éducation : s'appuyer sur les résultats de la recherche et expérimenter dans les classes pour orienter les choix éducatifs. En France, cette démarche est portée par plusieurs laboratoires de sciences cognitives et par le Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018.

Epsilon à l'Ecole souhaite que chaque enfant bénéficie d'une éducation et d'un enseignement de haute qualité afin que leurs droits soient respectés. A ce niveau, Epsilon à l'Ecole fait référence aux droits suivants :

- Droits de l'enfant (CIDE : Convention Internationale des Droits de l'Enfance, 1989)
- Droit à une éducation efficace (Barrett 1 al, 1991)
- Droit à une scolarisation (Salamanque, 1992)
- Droit à un traitement efficace (Van Houten, 1998)
- Droit à une éducation fondée sur la preuve (Conseil scientifique de l'Education Nationale, créé le 10 janvier 2018)

Dans cet objectif, Epsilon à l'Ecole est attaché à former des professionnels capables de délivrer une éducation et un enseignement en utilisant des procédures fondées sur la preuve. Pour Epsilon à l'Ecole, une pratique fondée sur la preuve requiert des évaluations et des interventions :

- Basée sur l'efficacité démontrée par la recherche
- Centrée sur les relations entre comportements et environnement
- Suivie et évaluée systématiquement tout au long du processus
- envisagée seulement si probablement efficace, basée sur des preuves et l'évaluation des résultats

Les stagiaires qui suivent les formations Epsilon à l'Ecole apprendront à **identifier** et **mettre en œuvre les procédures** suivantes en tenant compte à chaque fois du contexte d'intervention. Cet apprentissage se fait à travers l'enseignement concret de compétences fonctionnelles de la vie quotidienne ou de compétences académiques :

pairing - enseignement sans erreur - guidances de stimulus - guidances de réponses - estompages des guidances -correction d'erreur - enseignement par modeling - enseignement par les règles - les relations équivalentes - façonnement - chaînage - soliloque - élan comportemental - contrôle du stimulus - maîtrise de la gestion des renforçateurs - économie de jeton - contrat comportemental - stop/listen/go - les techniques favorisant les généralisations - autogestion - les contingences de groupe.

Ces compétences sont travaillées dans nos formations certifiantes, dans le contexte suivant :

L'ensemble des formations correspondant aux trois niveaux CURSUS 1 / CURSUS 2 / CESUP a pour objectif **de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :**

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Les modalités pratiques et pédagogiques

L'objectif des formations Epsilon à l'école est d'apporter des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la scolarisation des élèves à besoins particuliers dans le respect des Recommandations de Bonnes Pratiques de la HAS et de l'ANESM.

Les séances de formation s'appuient sur :

- des présentations magistrales intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos)
- des présentations concrètes d'outils avec la mise en évidence les gestes professionnels efficaces
- l'analyse de cas et de situations rencontrées sur le terrain
- le dialogue et l'échange entre les stagiaires
- des jeux de rôle et des mises en situation
- un lien fort entre les situations de terrain et les théories qui s'articulent autour de l'actualité scientifique et les nouvelles recherches
- des livrets de formation[1] reprenant les progressions pédagogiques présentées pendant les cours

Les supports et livrets de formation sont transmis aux participants au terme de chaque formation, de nombreux documents annexes sont également distribués.
Une grille d'évaluation des connaissances peut être proposée pour permettre aux stagiaires d'optimiser leur mémorisation.

Moyens Pédagogiques

Les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Expliquer l'utilisation d'outils pédagogiques et de procédures spécifiques
- Travailler sur des présentations de situations de terrain
- Utiliser de supports vidéos et présentations
- Favoriser le dialogue et l'échange entre les participants

L'enseignement de ces compétences prend appui principalement sur les outils de la pédagogie Montessori, des outils développés pour des élèves à besoins particuliers, les procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT.

Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.

- les étapes d'apprentissage sont décomposées afin de placer l'élève en succès
- l'enseignement sans erreur ou l'enseignement explicite est favorisé
- les procédures d'enseignement possibles pour chaque objectif sont décrites
- les guidances nécessaires à l'enseignement sont identifiées
- l'estompage des guidances est programmé
- le maintien et la généralisation des compétences acquises dans la vie quotidienne sont planifiés

Moyens techniques

Les moyens techniques

- Vidéoprojecteur avec câble dhmi
- PC ou Mac pour présenter des power slides

[1] *L'utilisation des supports de cours (tous supports confondus) est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : "toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite". L'article 41 de la même loi n'autorise que les "copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective" et "les analyses et courtes citations, sous réserve que soient indiqués clairement le nom de l'auteur et la source".*

- Vidéos avec système audio
- Caméra permettant l'observation et l'analyse des gestes professionnels des stagiaires (vidéo projection en direct sur grand écran)

Les moyens techniques spécifiques dans le cas de la formation à distance :

La formation a lieu par visioconférence, ce qui nécessite pour chaque stagiaire les éléments suivants :

- avoir une connexion internet à haut débit (privilégier la connexion internet filaire, éviter si possible le wi-fi si vous savez votre connexion wi-fi instable)
- avoir un bon équipement informatique avec une webcam et des hauts-parleurs (micro-casque ou sortie audio)
- disposer d'une imprimante

Quelques conseils pratiques :

- tester avant la formation :
  - votre équipement son et vidéo : Comment tester ma connexion avant de rejoindre une séance ?
  - votre authentification à la plateforme Zoom : Comment rejoindre une séance ?
- préparer les documents utiles à la formation (notamment quand du matériel pédagogique est à préparer avant la formation)
- s'isoler durant le temps de la formation
- prévoir de vous connecter avant l'horaire de début de formation (ouverture prévue 30 mn avant) pour vous assurer de pouvoir y accéder, ainsi que pour une meilleure convivialité

Connexions aux outils permettant l'accès aux formations :

Les formations en ligne Epsilon à l'école utilisent l'outil Zoom.

- **Zoom** : application de vidéoconférence qui permet de créer une réunion vidéo au cours de laquelle vous pourrez voir la formatrice, les autres participants, envoyer des messages textuels et des fichiers, mais aussi visualiser le partage d'écran de la formatrice ou son tableau blanc.
  Pour assister à la formation Epsilon à l'école, il vous faudra **créer un compte sur Zoom**. Puis une fois qu'elle aura été annoncée (par mail), vous pourrez rejoindre la réunion avec les identifiants de la réunion qui vous auront été communiqués.
- Quelques aides pour réussir ces étapes : Mise en route sur PC et Mac

Rappel : Epsilon à l'école ne pourra pas être tenu responsable des éventuels problèmes de connexion et/ou autres problèmes techniques ou informatiques rencontrés par le participant.

La connexion doit se faire avec une caméra (vidéo) permettant à chacun de se voir et de se présenter dans le cadre d'un échange convivial.

Lors de la passation du QVP, la caméra doit rester allumée.

Modalités d'évaluation de la formation

Epsilon à l'école s'inscrit dans une démarche de qualité.
Pour ce faire, une première évaluation "à chaud" des stagiaires a lieu en fin de la formation. Puis une évaluation "à froid" avec un questionnaire à remplir par les stagiaires est envoyée après la formation.

Modalités de suivi des stagiaires

- Emargement papier et/ou numérique
- Certificat de réalisation : délivrance de ce certificat à l'issue de la formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification du certificat. Aucun duplicata ne sera fourni.
- Passage possible de la certification

Modalités d'évaluation des stagiaires

Évaluation des stagiaires à l'entrée et en fin de formation à l'aide d'un QCM.

Information liée au handicap

Epsilon à l'école peut proposer des aménagements académiques raisonnables pour les stagiaires handicapés. Vous pouvez demander des aménagements raisonnables à tout moment. Toutefois, des avis médicaux et pédagogiques relatifs aux aménagements raisonnables devraient être fournis le plus tôt possible au moment de l'inscription au cursus de formation afin d'éviter tout retard dans la mise en œuvre. à l'adresse. Vous pouvez vous adresser à Epsilon à l'école en utilisant l'adresse mail suivante : information@epsilonalecole.com

Les modalités d'inscription aux formations

Le bulletin d'inscription est à compléter et nous retourner en ligne sur la page Toutes nos Formations de notre site internet www.epsilonalecole.com

Aucune inscription ne pourra être prise en compte sans le bulletin renvoyé.

La formation a lieu en **présentiel ou en ligne, selon les sessions**. Pour les sessions en présentiel, le lieu est précisé sur le programme détaillé et sur le devis.

Pour tout dossier de subvention spécifique des frais administratifs seront demandés. En 2022, ils sont de 300 € par dossier.

Les modalités d'inscriptions

Les tarifs indiqués sont **les coûts pédagogiques**. Ils sont hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire.
Le coût de formation est non assujetti à la TVA.

Les inscriptions ne sont effectives que si le nombre de stagiaires inscrits est suffisant (supérieur à 13). Si le stage est annulé les inscriptions peuvent être reportées sur une session au contenu identique à une date ultérieure.

La validation de l'inscription n'est effective qu'à réception du bulletin d'inscription entièrement complété ET du paiement.

Informations pour le virement :
IBAN : FR76 1027 8024 0900 0207 8110 166 Domiciliation CCM DU CHABLAIS
BIC (Bank Identifier Code) : CMCIFR2A

La place est réservée lorsque le participant reçoit un email de validation de l'inscription; est jointe la facture valant convention de formation.

A la date limite des inscriptions ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente.

En cas d'annulation de l'inscription demandée par le stagiaire moins de 30 jours avant le début de la formation**,** 50% du coût total de la formation seront facturés ainsi que, le cas échéant, les sommes réellement dépensées ou engagées pour la préparation/réalisation de l'action de formation.

En cas de rétractation dans un délai inférieur à 15 jours avant le début de la formation et/ou en cas d'abandon ou d'absence au cours de la formation, l'organisme facturera le coût total de la formation ainsi que, le cas échéant, les sommes qu'il aura réellement dépensées ou engagées pour la réalisation de ladite action.

Si le stagiaire ne se présente pas chaque jour de formation, le règlement intégral du stage sera dû.
Si un stagiaire ne souhaite plus ou ne peut participer à un ou plusieurs modules une fois le stage commencé, il n'y aura pas de remboursement effectué. La totalité du financement restera due.
Éventuellement, selon le motif de l'absence (urgence médicale par exemple sur présentation d'un certificat), un report sera proposé sur une autre formation dans l'année en cours en fonction des places disponibles.

Toute absence du stagiaire en cours de formation peut compromettre le passage de la certification (voir le Règlement de la certification en ligne sur notre site internet).

Toute absence du stagiaire impacte le financement lors d'une prise en charge par un organisme de financement (Pôle Emploi, CPF, OPCO, etc) : l'organisme financeur réduit en proportion ou refuse le financement. Dans ce cas, l'absence étant du seul fait du stagiaire, le financement manquant est à la charge pleine et entière du stagiaire (conformément aux CGV en ligne sur notre site internet).

Annulation du stage par l'organisme de formation : toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement. Un report sur un autre cursus 1 peut être proposé, avec l'accord du stagiaire.

Validation : délivrance d'un certificat de réalisation (= attestation de formation). Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification du certificat.

Documents et supports de formation : accès informatique donné aux supports tout au long de la formation.

Evaluation du stage : une grille d'évaluation est remise au formateur en fin de session.

Certification : les personnes souhaitant passer la certification doivent lire le règlement relatif à la certification et s'engager à la respecter, en le retournant signé au moment de leur inscription au cursus de formation certifiant.
lien vers le règlement

Conditions Générales de Vente : voir sur notre site internet www.epsilonalecole.com

Contacts

email : **information@epsilonalecole.com**
Tél. : **33 6 60 49 06 40**

Adresse postale : **Epsilon à l'école - Lydie LAURENT**
155 rue des Huttins - 74 500 Amphion Les Bains

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes.
Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087.

Référent pédagogique : Lydie Laurent
Référent de la formation pendant son déroulement : le formateur
Référent administratif : Florence Croonenbroek - 06 60 49 06 40 - information@epsilonalecole.com
Référent technique (supports de cours - lien Drive) : Claire Saillet information@epsilonalecole.com

Nos certifications, référencements et agréments

FRANCE compétences
CERTIFICATION
enregistrée au Répertoire spécifique

- Les formations certifiantes cursus scolaire 1 et 2 en «Accompagnement et soutien scolaire spécifique» (CETECH1/CEPRO1 et CETECH2/CEPRO2), sont enregistrées au RSCH (Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations). Cela permet un financement par le CPF.

Datadock

- Epsilon à l'école est référencé au Datadock n° 0014861

Label by RIAU

- Partenaire de RIAU (Rencontres Internationales de l'AUtisme)

Nous contacter pour toute demande sur mesure

Les établissements et associations peuvent avoir des attentes particulières par rapport à leur personnel. Dans ce cas, Epsilon à l'école compose avec ses spécialistes des propositions de formation **pour répondre de façon personnalisée à vos souhaits**. Ces réponses peuvent concerner l'accompagnement du développement des habiletés fonctionnelles ou scolaires des enfants mais aussi l'évolution et l'accompagnement de l'organisation du personnel.

Epsilon à l'école connaît bien les problématiques des associations, de l'Education Nationale, du monde paramédical et des centres expérimentaux.

Epsilon à l'école intervient régulièrement et depuis plusieurs années au sein d'IME, SESSAD, UE Maternelles et Primaires, Centres expérimentaux ABA, PCPE, et au sein d'entreprises de services à la personne.

N'hésitez pas à nous contacter pour échanger sur le projet en cours, dans votre établissement ou votre association, pour accompagner votre projet.

Nous ferons tout notre possible pour trouver la solution et la réponse adaptée à votre projet.

Document mis à jour le 9 novembre 2022

SARL ESS au capital de 2000 euros / SIRET 799 227 087 00027 / APE 8559B / RCS Thonon les bains B 799 227 087
Adresse : 155 rue des Huttins, 74500 Amphion Les Bains / Tel. 06 60 49 06 40 / www.epsilonalecole.com
Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes/
Référencé DATADOCK 0014861 / Certifié QUALIOPI RNQ DECRET 2019 565– 00026248