



VIGNETTES POUR 1 NOTION
MEMORISATION

Outil
d'apprentissage

Le **CARNET** de **Réactivation**

Lydie LAURENT

Créatrice d'Epsilon à l'école





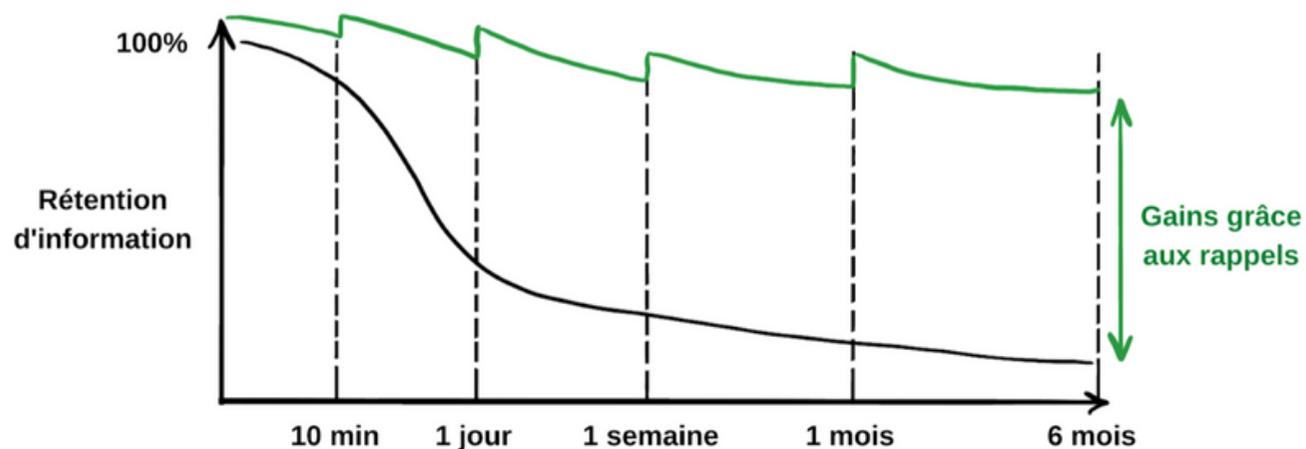
VIGNETTES POUR 1 NOTION

MEMORISATION

Courbe de l'oubli

Un apprentissage s'oublie. Après une journée, plus de 50 % est perdu !

COURBE D'EBBINGHAUS



Lydie LAURENT
Créatrice d'Epsilon à l'école



VIGNETTES POUR 1 NOTION

MEMORISATION

La solution est la réactivation

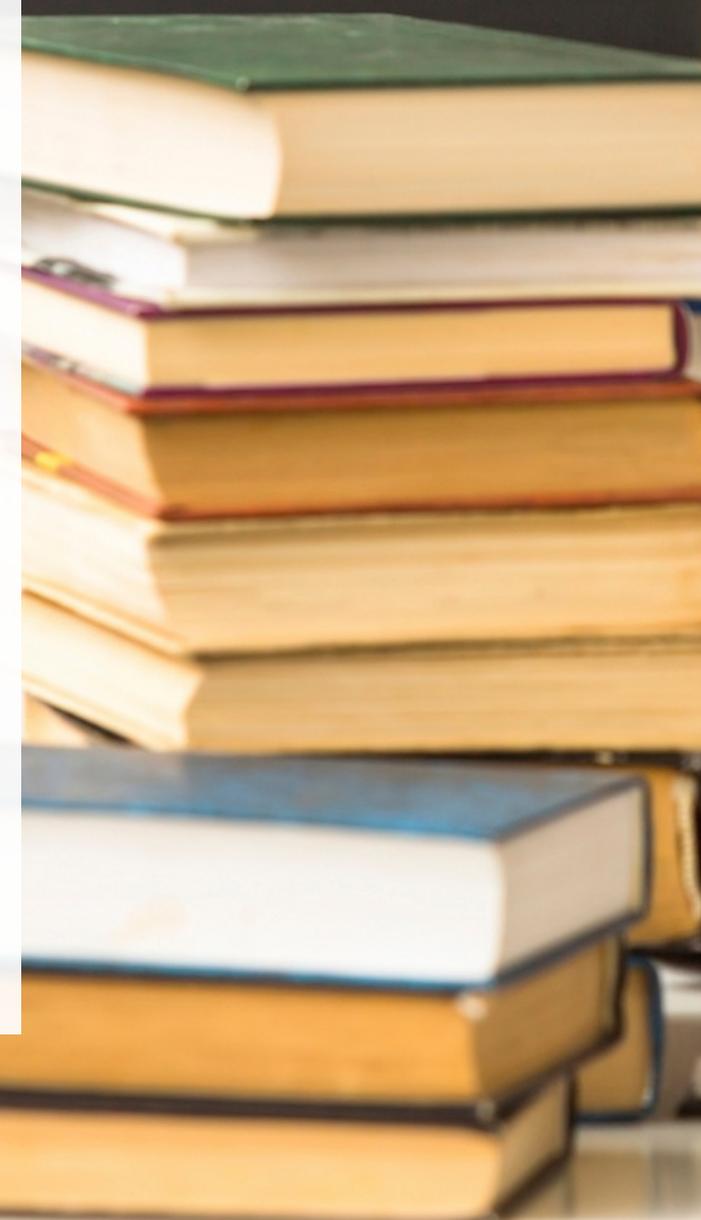
La réactivation, c'est une nouvelle utilisation de l'apprentissage.

- Elle est naturelle si l'apprentissage est utile dans la vie quotidienne.
- Quand ce n'est pas le cas immédiatement, il est nécessaire d'organiser des révisions espacées.



Lydie LAURENT
Créatrice d'Epsilon à l'école

$$\frac{1}{2} - \frac{6}{4} = ?$$





VIGNETTES POUR 1 NOTION

MEMORISATION

Fiches de suivi des réactivations pour des révisions espacées

Etape 1

A la fin de la journée d'école ou après un cours de soutien scolaire, écrire sur la fiche :

- les questions ou consignes en lien avec les savoirs ou savoir-faire essentiels à retenir.
- les réponses exactes associées ou actions attendues décrits en terme de comportements observables et mesurables.



Lydie LAURENT

Créatrice d'Epsilon à l'école



VIGNETTES POUR 1 NOTION

MEMORISATION

Fiches de suivi des réactivations pour des révisions espacées

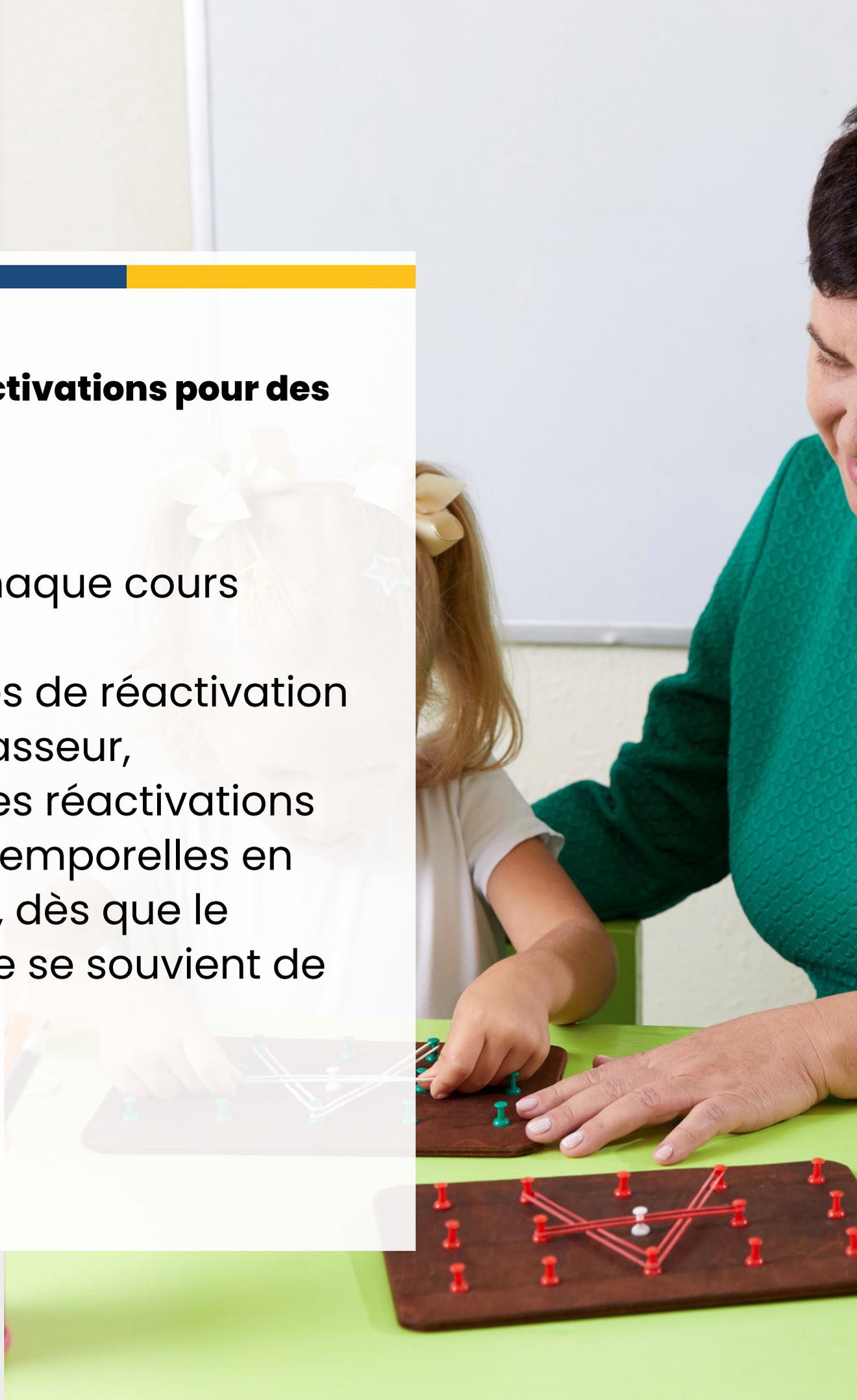
Etape 2

Chaque soir ou à chaque cours particulier :

- reprendre les fiches de réactivation rangées dans un classeur,
- mettre en œuvre les réactivations
- colorier les cases temporelles en vert et noter la date, dès que le succès est là : l'élève se souvient de l'apprentissage.



Lydie LAURENT
Créatrice d'Epsilon à l'école





VIGNETTES POUR 1 NOTION

MEMORISATION

Fiches de suivi des réactivations pour des révisions espacées

Etape 3

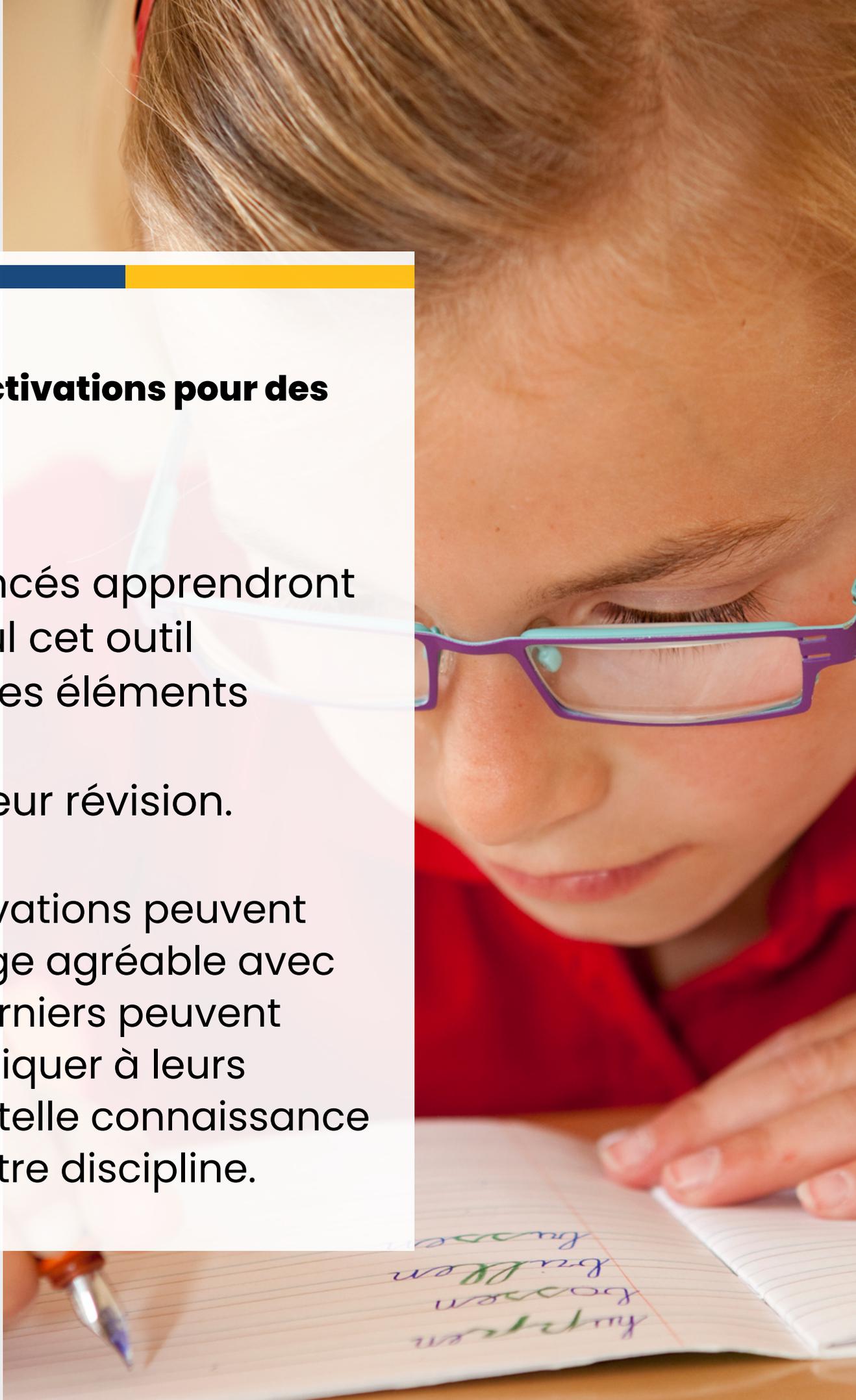
Les élèves plus avancés apprendront ensuite à utiliser seul cet outil

- pour sélectionner les éléments essentiels à retenir
- pour autoréguler leur révision.

Ces temps de réactivations peuvent constituer un échange agréable avec les élèves car ces derniers peuvent prendre plaisir à expliquer à leurs enseignants telle ou telle connaissance apprise dans une autre discipline.



Lydie LAURENT
Créatrice d'Epsilon à l'école





VIGNETTES POUR 1 NOTION **MEMORISATION**

Fiches de suivi des réactivations pour des révisions espacées

The screenshot shows a Google Sheet titled "Epsilon à l'école_Modèle de Fiche de suivi des réactivations pour des révisions espacées". The sheet has a header row with columns A through M. Column A is labeled "Date initiale", column B is "Question ou consigne", and column C is "Réponses ou actions attendues". Columns D through M are labeled with revision intervals: J, J+1, J+3, J+7, J+30, J+60, J+90, J+120, J+150, and J+180. The first row (row 1) is highlighted in light blue, and the header row (row 1) is highlighted in light green. The rest of the sheet is empty.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Date initiale	Question ou consigne	Réponses ou actions attendues	J	J+1	J+3	J+7	J+30	J+60	J+90	J+120	J+150	J+180
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													



modèle de fiche à télécharger gratuitement
sur notre site internet /menu Ressources



Lydie LAURENT
Créatrice d'Epsilon à l'école