CERTIFICATIONS

Les certifications Epsilon à l'école en accompagnement et soutien scolaire spécifique permettent de se professionnaliser dans le soutien scolaire spécifique pour accompagner et soutenir des élèves à besoins particuliers en libéral, dans le médico-social ou au sein de l'Education Nationale. Elles sont inscrites au RSCH de France Compétences.

- La certification Accompagner et soutenir sur le plan scolaire des enfants à besoin particulier de la maternelle au CP - RS5608.
- La certification Accompagner et soutenir sur le plan scolaire des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2 - RS5609.
- Epsilon à l'Ecole développe aussi deux autres certifications qui permettent de valider des compétences professionnelles dans le cadre des TND
  - dans la petite enfance
  - vers une vie adulte plus autodéterminée

EPSILON À L'ÉCOLE

Formations, supervision, autisme & autres TND

WWW.EPSILONALECOLE.COM

in — COMPANY/EPSILON-A-L'ECOLE

f — EPSILONALECOLE

INFORMATION@EPSILONALECOLE.COM

155, RUE DES HUTTINS
74500 AMPHION LES BAINS

SIRET 799 227 087 00027 / APE 8559B - RCS Thonon les bains B 799 227 087 - Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 - auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes - Certifié DATADOCK 0014861 et label QUALIOPI 2019 565- 00026248 - Photo Unsplash : Adam Winger

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Actions de formation

MON COMPTE FORMATION

FRANCE compétences
CERTIFICATION
enregistrée au Répertoire spécifique

DATADOCKÉ

EPSILON À L'ÉCOLE
Formations

LA PÉDAGOGIE INCLUSIVE
AU SERVICE DE TOUS LES ENFANTS

ABA TEACCH MONTESSORI NEUROSCIENCES

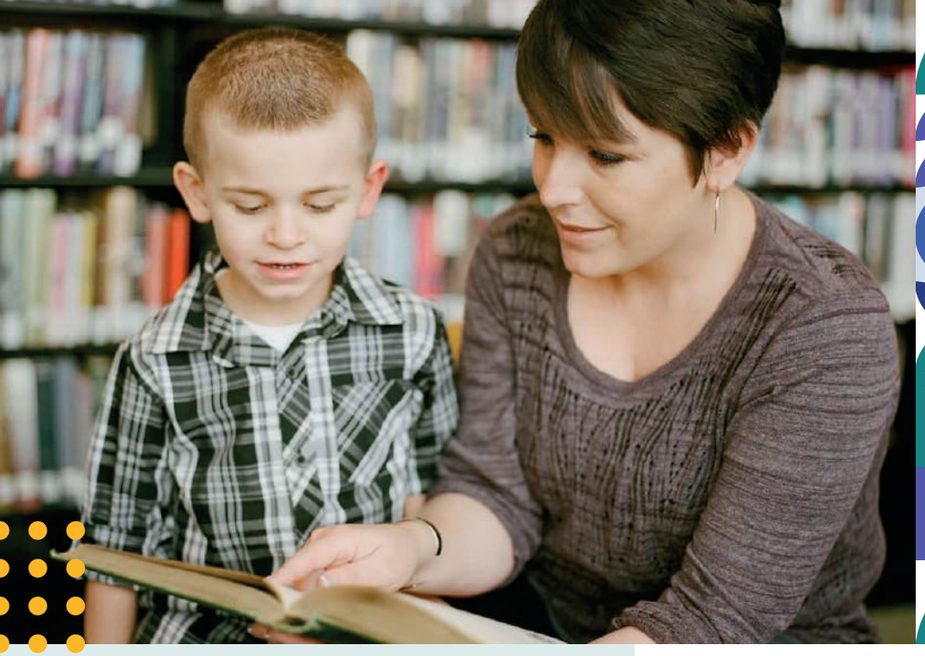
FORMATIONS À LA MISE EN PLACE DES RBPP[1] DE LA HAS[2] ET VERS UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE

L'objectif de ces formations est de soutenir les transformations en cours au sein des établissements médico-sociaux pour la mise en place des RBPP de la HAS dans le cadre des Troubles Neuro-Développementaux (TND) vers une société plus inclusive en veillant :

- au bien-être et à l'épanouissement des bénéficiaires
- à permettre aux cadres de créer une vision souhaitable et réaliste des offres de services
- à la qualité et l'efficacité des organisations et prestations mises en place
- à la montée en compétences des professionnels afin de permettre un meilleur soutien et accompagnement des personnes présentant un TND
- au développement du sentiment d'auto-efficacité des professionnels vers un mieux être de tous

1. Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
2. Haute Autorité de Santé

Pour les personnes en situation de handicap qui souhaitent suivent nos formations, contacter le référent handicap à information@epsilonalecole.com pour la mise en place d'aménagement raisonnable.



FORMATIONS SUR MESURE

Les institutions, les associations, les entreprises de services à la personne peuvent avoir des attentes particulières par rapport à leurs personnels ou souhaiter développer des projets sur mesure.

Epsilon à l'Ecole vous accompagne et vous propose ses services d'audit, de formation et de supervision sur mesure pour répondre au mieux à vos besoins.

AUDIT

L'essence de nos audits :

- **Évaluer les pratiques** et le fonctionnement de l'établissement au regard des recommandations de bonnes pratiques de la HAS (utilisation des grilles d'évaluation de la qualité des services pour les personnes autistes et les grilles d'auto-évaluation pour l'école inclusive, les grilles Epsilon à l'École pour la mise en œuvre des procédures d'enseignement fondées sur la preuve)
- **Identifier les améliorations** à apporter dans l'organisation
- **Élaborer un plan d'action** pour mettre en place les améliorations visées

SUPERVISION

La supervision est entendue ici au sens de supervision des pratiques. Il s'agit d'un dispositif dont les objectifs sont de :

- **Former les professionnels** aux outils d'évaluation et accompagner leur mise en œuvre.
- Appuyer les professionnels dans la **rédaction et l'actualisation du programme** personnalisé qui décline les objectifs prévus par le PPS et le PIA de l'enfant.
- **Proposer des protocoles d'actions** écrits de gestion des comportements problèmes à l'équipe et analyser la situation en contexte.
- **Mettre en place** les données (critères, fréquence) **et les analyser.**
- Participer à des temps de **concertation réguliers avec l'équipe** pour revoir des points techniques et répondre aux problématiques.
- **Aider à la planification** des actions de formation.
- **Montrer les gestes** relatifs aux techniques comportementales et développementales, réguler les pratiques de l'équipe : observation de chacun des membres dans la mise en œuvre des techniques enseignées et retour immédiat et tracé permettant au professionnel de progresser.
- Observer de façon régulière chaque bénéficiaire et **soumettre à l'équipe un ensemble de préconisations** écrites.

OUTILS

- **EDCS** outil d'évaluation des Compétences Scolaires en format papier.
- **Application EDCS** pour réaliser des évaluations scolaires complètes et obtenir des synthèses permettant de cibler les compétences à travailler.
- **EDCP** Evaluation Des Compétences Parentales : Aides Techniques et Adaptatives dans cadre des TND.
- **Suivi des compétences scolaires** selon la progression Montessori.
- Une base de **1000 programmes** scolaires détaillés.
- « Epsilon, un enfant extra-ordinaire. **Qu'est-ce que l'autisme ?** » L. LAURENT chez AFD.
- « Epsilon, un écolier extra-ordinaire. **Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ?** » L. LAURENT chez AFD.
- « D'une classe à l'autre : **identifier les gestes professionnels qui favorisent l'inclusion** scolaire. » L. LAURENT chez AFD.
- **Jeu de cartes** sur l'école inclusive.
- Des **vignettes** pour des notions essentielles : renforcement, contrôle instructionnel, autorégulation des émotions, soutien scolaire, motivation.