



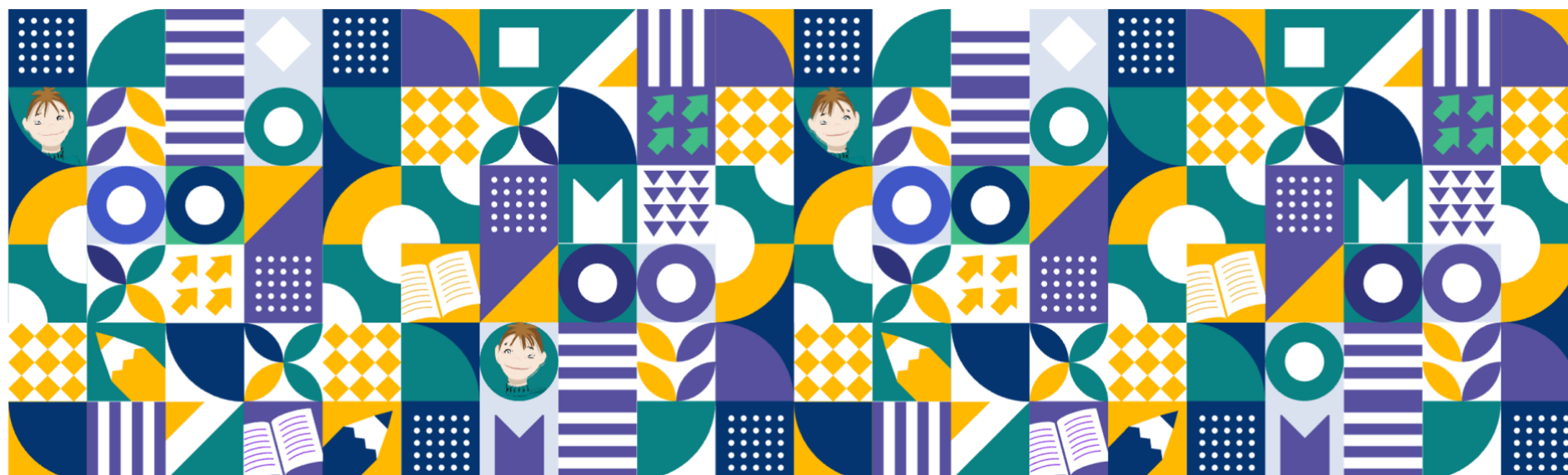
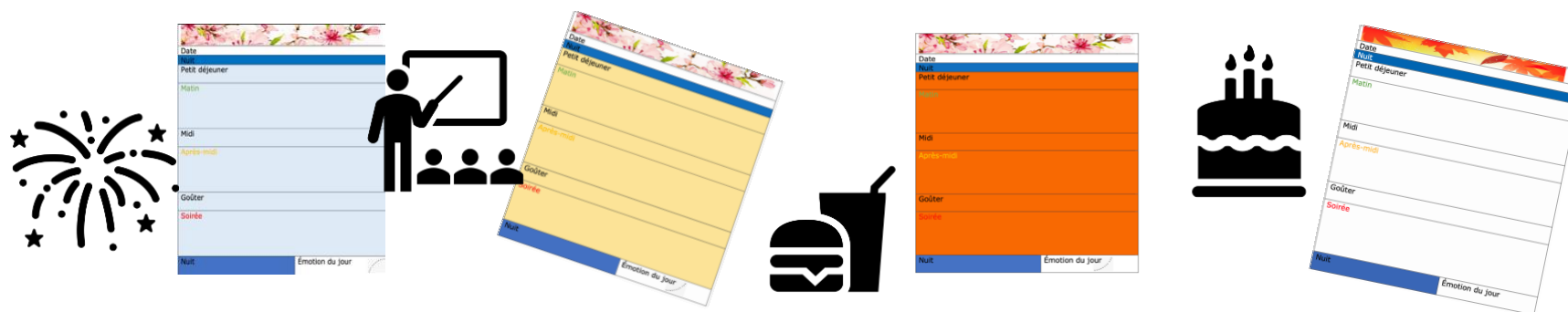
EPSILON À L'ÉCOLE

Formations, supervision, autisme & autres TND

déposé Copyright France.com

Agenda annuel visuel

Guide de fabrication et d'utilisation





GUIDE de fabrication et d'utilisation d'un agenda annuel visuel

Même si une personne ne sait pas lire, écrire et/ou compter, elle peut posséder un agenda qui l'aide à se repérer dans le temps, qui favorise son autodétermination. Des images prennent la place des mots et des algorithmes de couleur prennent la place des chiffres.

L'agenda annuel visuel est un agenda dans lequel il est possible d'organiser son emploi du temps à l'aide d'illustrations personnelles comme des photographies, images, pictogrammes, logogrammes suivant les compétences de l'utilisateur. Ces illustrations sont choisies par l'utilisateur et son entourage dans leur banque personnelle d'images.

Très pratique, cet outil est recommandé pour toutes les personnes, adultes, adolescents, comme enfants, chez qui la gestion du temps est problématique, et qui ont des difficultés à maîtriser l'écriture, la lecture et la numération. Cet agenda est particulièrement recommandé pour les personnes avec autisme ou trouble du développement intellectuel, qui pourront ainsi se repérer au fil des jours, tout au long de l'année.

Un outil de communication pratique et ludique

Cet outil est aussi un moyen pour les personnes :

- de communiquer sur des événements présents, passés et futurs,
- de travailler le vocabulaire associé aux notions temporelles
- et de s'initier aux conjugaisons en parlant au présent, passé et futur, à différentes personnes suivant les illustrations choisies
- et petit à petit d'apprendre à s'organiser en fonction d'envie personnelle.





Gestion du temps et autonomie

Grâce à l'agenda annuel visuel, enfants comme adultes pourront mieux visualiser le temps qui passe : les moments clés d'une journée, la succession des semaines, les périodes de vacances, les saisons, les mois et l'année.

Cet outil peut être associé à une poutre du temps qui permet de mieux visualiser la succession des jours. Une **poutre du temps** avec les même code couleur et illustrations est associée à cet agenda.



A mesure de la prise en main de cet outil, ils gagneront en autonomie en apprenant à suivre leur planning et pourront mieux se repérer en visualisant les événements clés de leur année.

Après un certain temps d'utilisation, cet outil favorise aussi l'autodétermination en permettant à son utilisateur de planifier ses actions en fonction d'un but qu'il s'est fixé.





Un outil culturel et de partage

L'agenda annuel visuel permet aussi de mettre en évidence les moments clés de l'année, les fêtes annuelles, les anniversaires, les souvenirs et projets de sorties ou vacances. Des illustrations pour les fêtes culturelles française sont proposées avec le livret d'accompagnement.

C'est aussi un outil de communication entre l'enfant, sa famille et les équipes professionnelles car tout le monde peut ajouter une image sur l'agenda afin de partager autour un événement particulier.

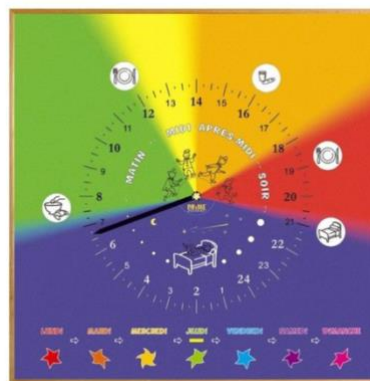
Caractéristiques

- Pour les jeunes, suivant le rythme scolaire, une page par jour pour une meilleure visibilité et éviter de mélanger des évènements, différenciables en fonction des 4 saisons et :
 - des semaines scolaires (36 semaines, soient 4 à 5 pour l'été, 11 en automne, 7 à 9 pour l'hiver, 11 à 13 pour le printemps) avec les jours du lundi ou vendredi sur fond bleu clair et le samedi et dimanche sur fond violet clair
 - les périodes de vacances (16 semaines soient 2 en automne, 4 à 6 en hiver, 0 à 2 au printemps et 8 à 9 en été) avec les jours du lundi ou vendredi sur fond jaune clair et le samedi et dimanche sur fond orange clair
 - les jours fériés (11 jours) sur fond vert pâle
- Pour les personnes suivant le rythme de travail, une page par jour pour une meilleure visibilité et éviter de mélanger des évènements, différenciables en fonction des saisons et :
 - des semaines de travail (47 semaines, soient 13 par saisons) avec les jours du lundi ou vendredi sur fond bleu clair et le samedi et dimanche sur fond violet clair





- les périodes de vacances (5 semaines) les périodes de vacances (16 semaines) avec les jours du lundi ou vendredi sur fond jaune clair et le samedi et dimanche sur fond orange clair (sans indication de saison avec une entête illustrant un temps de pause)
- les jours fériés (11 jours) sur fond vert pâle
- 370 pages en papier recyclé de qualité pour protéger notre planète permettre l'écriture
- Ces pages devront permettre la modularité pour s'adapter aux calendriers de vacances suivant les différentes zones scolaires
- Une couverture en simili-cuir écologique facile à nettoyer et résistante avec la possibilité de glisser dans une encoche une photographie personnelle.
- Une réglette marque page « graduée » en moment de la journée avec des couleurs (identique au [synopte](#))



- Une ramette de X feuilles de papier autocollant pour imprimer et découper les illustrations choisies
- Des illustrations autocollantes des fêtes annuelles française et des émoticônes pour faire un bilan de la journée
- Des anneaux multiples indépendants (6 minimum) qui permettent facilement d'enlever ou d'ajouter des pages ;
- Un format pratique et peu encombrant (24 cm x 21 cm) pour le transporter.
- Des coins détachables en bas de page à retirer afin de repérer facilement le moment présent





- Un espace sur chaque page pour qu'un accompagnant puisse indiquer la date du jour
- Des recharges de ramette papier autocollante et de pages en fonction des saisons, jour de semaine et weekend, période d'activité ou de vacances

Utilisation en suivant un calendrier scolaire

- Se référer au calendrier de l'année scolaire de votre région
- Commencer au mois de septembre
- Si le premier septembre commence par un mercredi par exemple, sélectionner trois fiche journée d'été fond jaune, puis deux fiches bleues et ensuite alterner 5 fiches jaunes et 2 fiches bleues été jusqu'au 21 septembre, puis alterner 5 fiches jaunes et 2 fiches bleues automne jusqu'au 21 décembre en utilisant les teintes plus foncées sur la période des vacances de la Toussaint. Poursuivre ainsi jusqu'à fin août.
- Lorsque le calendrier de référence de l'année en cours comporte un jour férié, utiliser une fiche rouge de la saison.
- Coller les illustrations des fêtes annuelles du pays et utiliser des photos personnelles pour indiquer les anniversaires et les évènements prévus. Par exemple, si vous prévoyez un voyage, rechercher sur internet des photographies de l'endroit où vous allez vous rendre pour indiquer l'évènement dans l'agenda.
- Coller aussi des photographies souvenirs lorsque vous vivez un moment exceptionnel afin d'en garder un souvenir.
- Pour illustrer ensuite les autres pages, à remplir chaque soir pour le lendemain ou chaque semaine pour la suivante (suivant la régularité de l'emploi du temps du jeune), utiliser des photographies ou illustrations des lieux fréquentés, des personnes vues et des activités réalisées par le jeune.
- En début de journée, l'accompagnant écrit la date du jour (information permettant de conserver des traces des évènements et de replacer l'évènement dans le temps pour les accompagnants).
- En fin de journée, enlever l'encoche en bas de page et déplacer le marque page gradué en moment de la journée
- Le marque page gradué en moment de la journée permet d'apprendre à repérer les activités en fonction du dérouler de la journée ou de choisir le meilleur moment de la journée pour réaliser une activité.





EPSILON À L'ÉCOLE

Formations, supervision, autisme & autres TND

déposé Copyright France.com

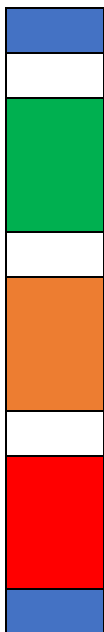
- En cas d'imprévu, coller sur le pictogramme représentant l'activité prévue le pictogramme de l'activité de remplacement.
- En cas de surprise, coller un pictogramme point d'interrogation.

Option du guide : agenda si l'enfant vit en mode garde alternée les teintes des journées de semaine et weekend peuvent être adaptées en utilisant des tons bleus pour les semaines paternelles et des teintes roses pour les semaines maternelles.





Exemple pour la réglette marque page, graduée en moments de la journée





Développement du langage

Le vocabulaire temporel de base peut être enseigné en utilisant l'agenda visuel annuel. Il est recommandé d'utiliser l'enseignement sans erreur en énonçant les bons termes pour l'utilisateur au départ et ensuite de le solliciter :

- En l'invitant à montrer une période spécifique (travail des compétences réceptives)
- En l'invitant à nommer la période spécifique pointée (travail des compétences dénomination)
- En l'invitant à énumérer des activités réalisées sur une période définie (travail pour préparer à des conversations)
- En l'invitant à sélectionner une période adaptée pour réaliser une activité spécifique (travail pour préparer à des conversations)

Enchaînement d'activités	Au cours de la journée	Au cours de la semaine	Au cours du mois	Au cours de l'année
Maintenant Avant Après	La journée La nuit Le matin L'après-midi La soirée Le soir Le petit déjeuner Le déjeuner Le goûter Le dîner	Aujourd'hui Hier Demain Avant-hier Après-demain Le week-end Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche Cette semaine	La semaine dernière La semaine prochaine Ce mois-ci	Ce mois-ci Le mois-dernier Le mois prochain Les fêtes annuelles

Ensuite, il est possible d'initier l'utilisateur à se repérer ou s'exprimer en fonction des verbes conjugués en se basant sur des activités répétitives. Par exemple, il peut être invité à montrer les illustrations suivantes dans son agenda visuelle annuelle.





- « J'ai été à la piscine. » / « Je suis à la piscine. » / « J'irai à la piscine. »
- ou « Nous avons été à la piscine. » / « Nous sommes à la piscine. » / « Nous irons à la piscine. »

Il peut aussi être invité à raconter un événement passé ou un projet basé sur les mêmes expressions.

Développement de l'autodétermination

Lorsque l'utilisateur exprime un projet, l'aider

- à le décomposer en étapes à partir d'illustration,
- à classer ses illustrations dans un ordre chronologique,
- à estimer la durée nécessaire pour chaque étape (en validant au préalable qu'il a été entraîné à estimer à expérimenter des durées avec le support de time-timer ou sablier, à classer des activités par durée),
- à placer des illustrations des étapes dans son agenda visuel annuel pour planifier ses actions
- à valider au fur et à mesure les étapes et s'ajuster si besoin
- à célébrer sa capacité à mener son projet à son terme





Exemples de page par saison

Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour





Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour





Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour





EPSILON À L'ÉCOLE

Formations, supervision, autisme & autres TND

déposé Copyright France.com

Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour





EPSILON À L'ÉCOLE

Formations, supervision, autisme & autres TND

déposé Copyright France.com

Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour





EPSILON À L'ÉCOLE

Formations, supervision, autisme & autres TND

déposé Copyright France.com

	
Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour





Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour





EPSILON À L'ÉCOLE

Formations, supervision, autisme & autres TND

déposé Copyright France.com

	
Date	
Nuit	
Petit déjeuner	
Matin	
Midi	
Après-midi	
Goûter	
Soirée	
Nuit	Émotion du jour

Bonne fabrication !

