



VIGNETTES POUR 1 NOTION



24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT

Découvrez 24 vignettes pour retenir l'essentiel au sujet du

renforcement,

partagées par
Lydie LAURENT

Créatrice d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT

1.

Le renforcement est un phénomène naturel. C'est une conséquence agréable qui suit un comportement simple et complexe. Le côté agréable invite à la récidive du comportement.

Création d'Epsilon à l'école





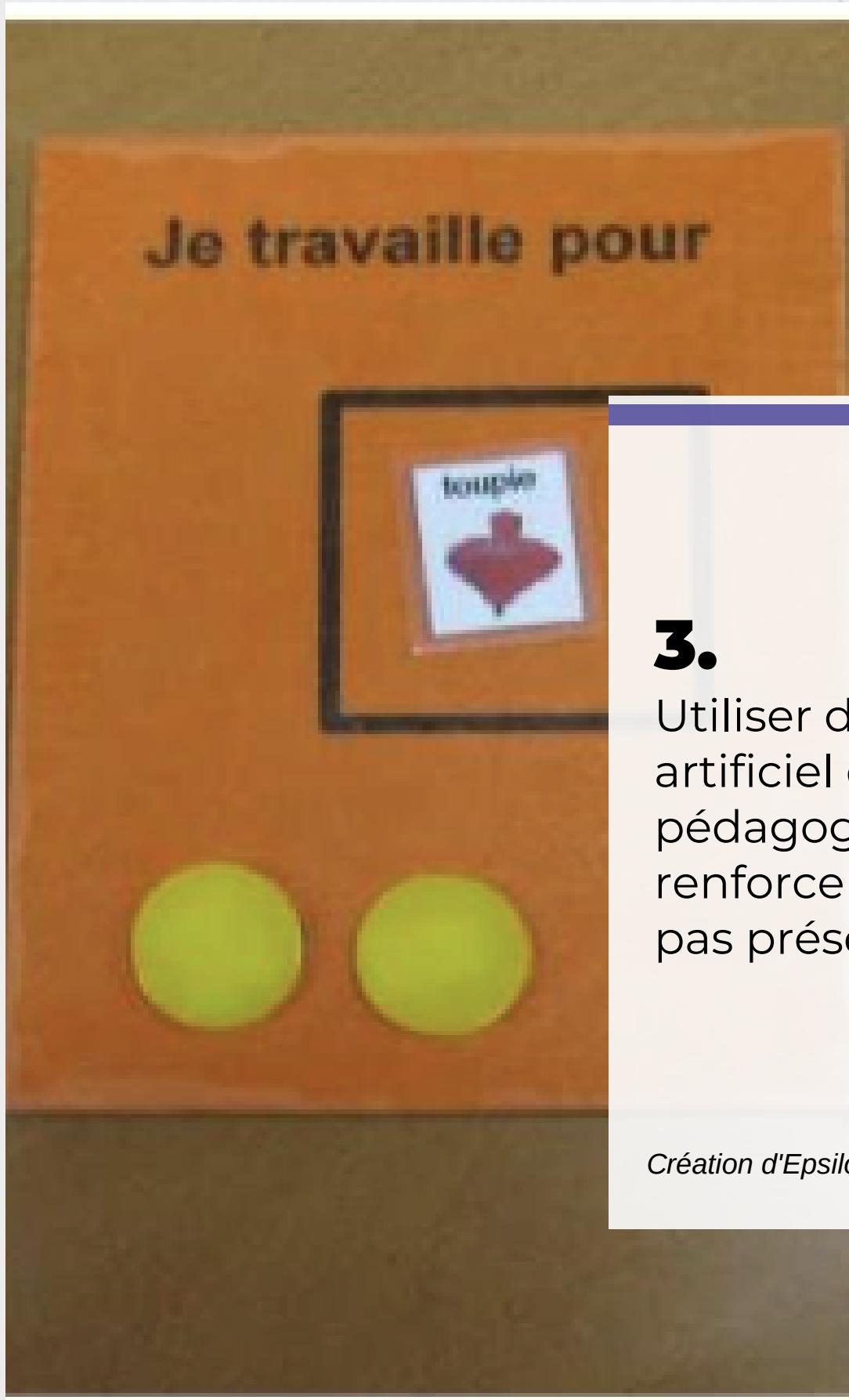
24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT

2.

Pas de renforcement,
pas d'apprentissage.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



3.

Utiliser du renforcement artificiel est une possibilité pédagogique lorsque le renforcement naturel n'est pas présent pour un enfant.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



4.

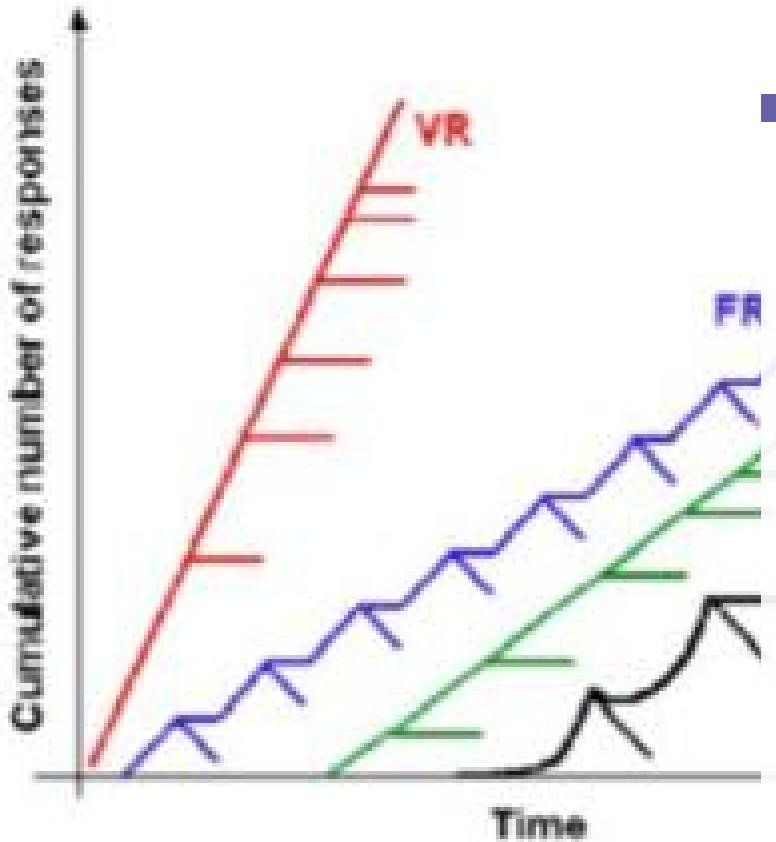
Lorsqu'on utilise du renforcement artificiel, il faut prévoir le retour au renforcement naturel. Pour cela, l'apprentissage doit être significatif pour l'enfant, lui servir dans sa vie de tous les jours.

Création d'Epsilon à l'école



24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT**5.**

Lorsqu'on utilise du renforcement artificiel, en cas de difficulté d'apprentissage, au départ, le renforcement est délivré systématiquement et après chaque comportement. Ensuite le programme de délivrance doit devenir aléatoire et imprévisible du point de vue de l'enfant.



of response to various schedules of reinforcement. Sch. of response: VR: variable ratio, FR: fixed ratio, VI: variab

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



6.

Conserver un renforçateur artificiel alors que l'enfant a accès au renforcement naturel est une erreur qui peut entraîner une dépendance au renforcement artificiel.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



7.

S'auto-féliciter peut agir comme un renforçateur et évite la dépendance à l'approbation d'un tiers.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



8.

Face à plusieurs choix de renforçateur, notre cerveau choisit celui qui est accessible avec le moins d'effort et qui rapporte le plus de plaisir.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT

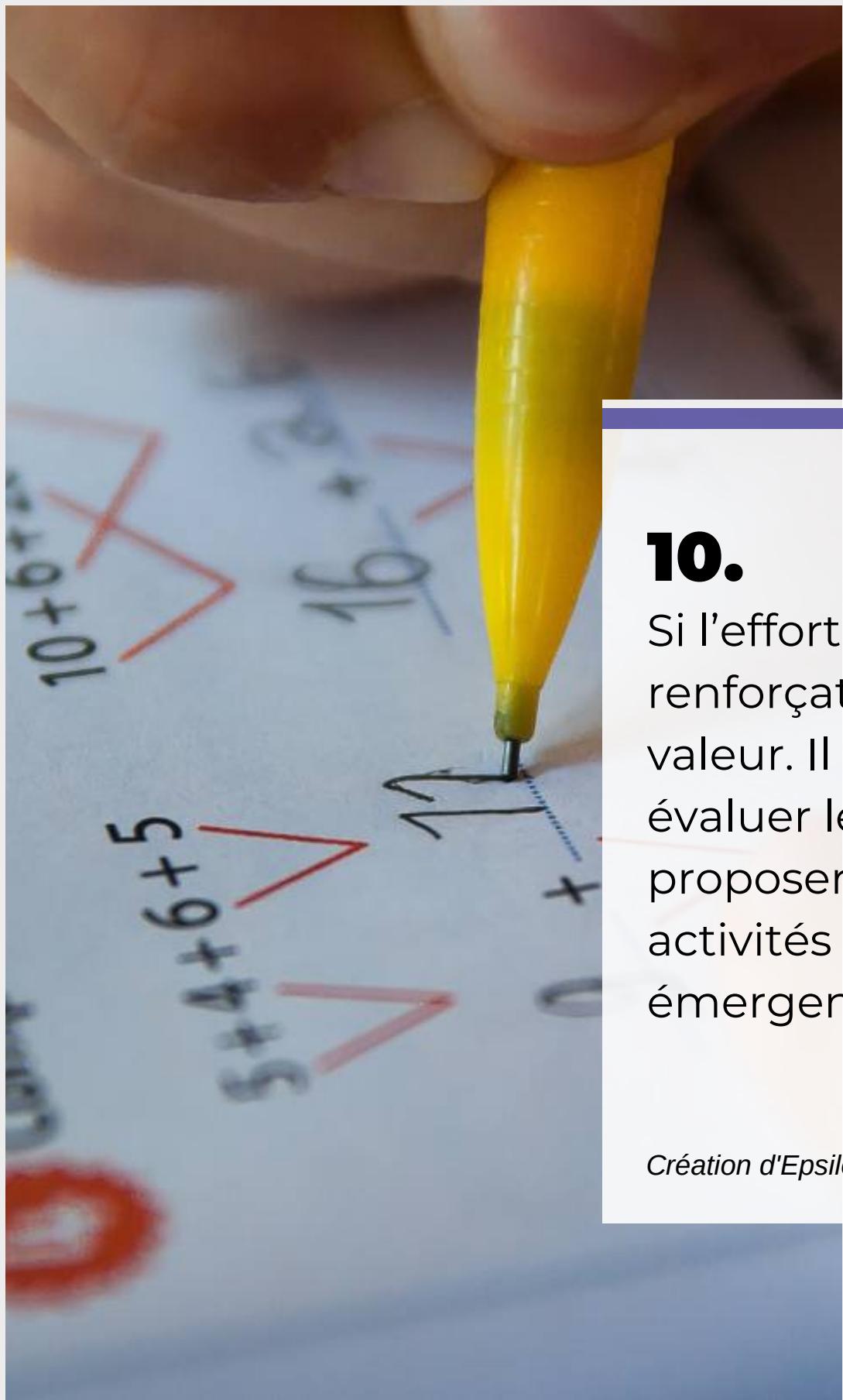


9.

Les préférences de l'enfant ne sont pas toujours des renforçateurs.
L'enfant doit en avoir envie et l'effort doit en valoir la peine.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



10.

Si l'effort est trop important, le renforçateur peut perdre sa valeur. Il est important de bien évaluer les enfants pour leur proposer en moyenne quatre activités faciles pour une en émergence.



Création d'Epsilon à l'école



24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



11.

Les renforçateurs sont personnels et dépendent de l'histoire de l'enfant et de son état émotionnel, de ses sensations.

Création d'Epsilon à l'école



24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT**12.**

Lorsqu'on utilise le principe de Premack qui consiste à promettre une activité plaisante après une activité moins préférée, cette promesse ne doit être faite et renouvelée que lorsque les comportements de l'enfant sont adaptés. C'est une erreur pédagogique de faire une promesse pour que l'enfant se calme ou se mette au travail. Tout est une question de timing. La promesse doit être faite avant que l'enfant n'émette des comportements problèmes.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



13.

Le renforcement est automatique et affecte le dernier comportement émis.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



14.

Le temps d'action d'un renforçateur est de 0 à 30 secondes chez l'être humain, maximum 2 minutes.



Création d'Epsilon à l'école



24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



15.

L'annonce de l'accès à une activité plaisante après un comportement peut servir de renforçateur.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



16.

La satiété et la privation peuvent affecter l'efficacité d'un renforçateur.



Création d'Epsilon à l'école



24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT

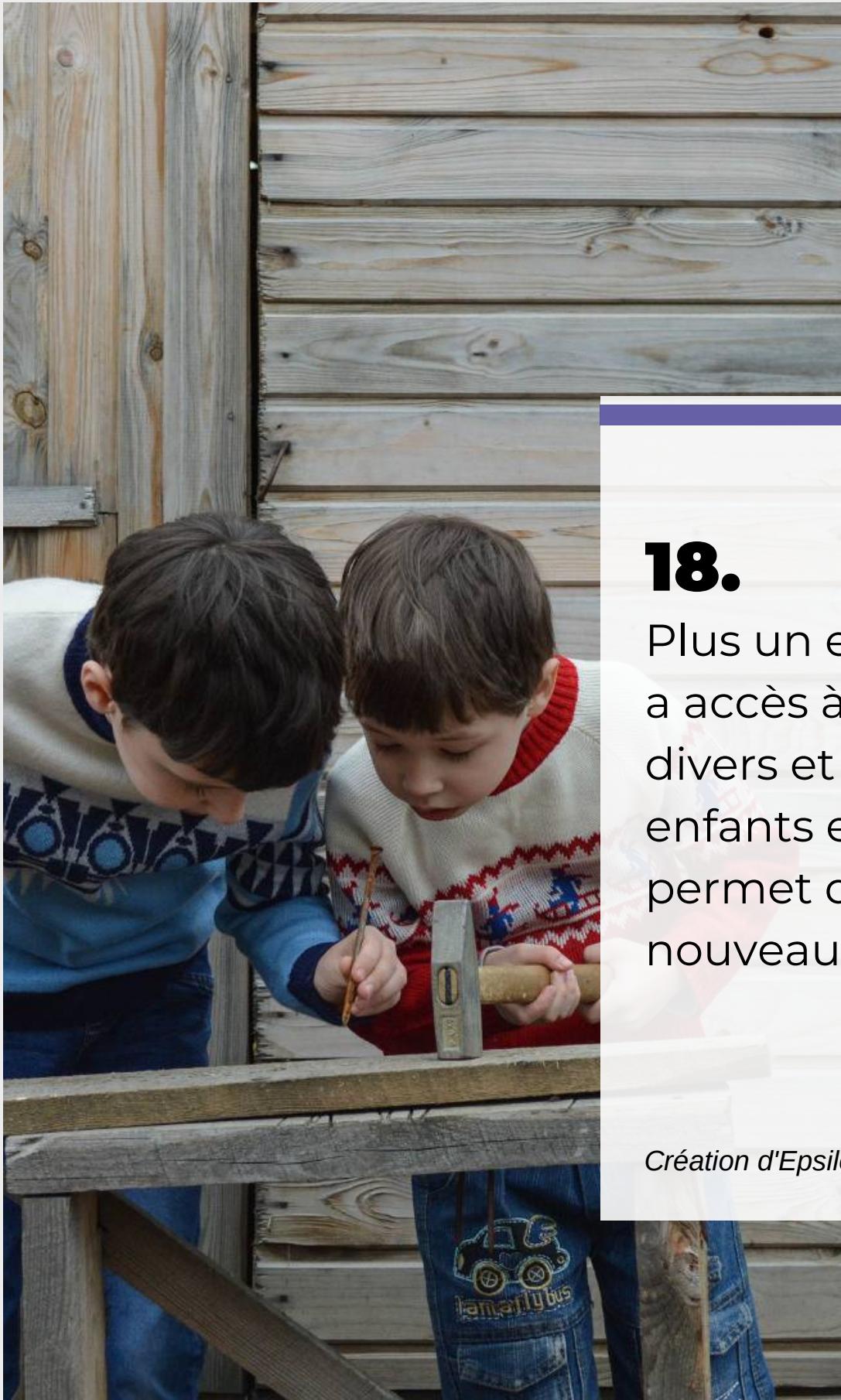


17.

Si vous utilisez une économie de jetons, valider que les jetons sont renforçants et que leur délivrance conserve un aspect aléatoire et imprévisible.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



18.

Plus un enfant apprend, plus il a accès à des renforçateurs divers et variés. Pour des enfants en difficulté, le pairing permet de développer de nouveaux renforçateurs.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



19.

D'un point de vue pédagogique, on peut utiliser des guidances que l'on estompe. On peut aussi utiliser du renforcement artificiel et revenir au renforcement naturel.



Création d'Epsilon à l'école



24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



20.

Un renforcement artificiel est un objet ou une activité, ajouté dans ou enlevé de l'environnement de l'enfant pour créer une conséquence agréable. Cette action n'est entreprise que si la conséquence habituelle et naturelle ne provoque pas de plaisir.

Création d'Epsilon à l'école



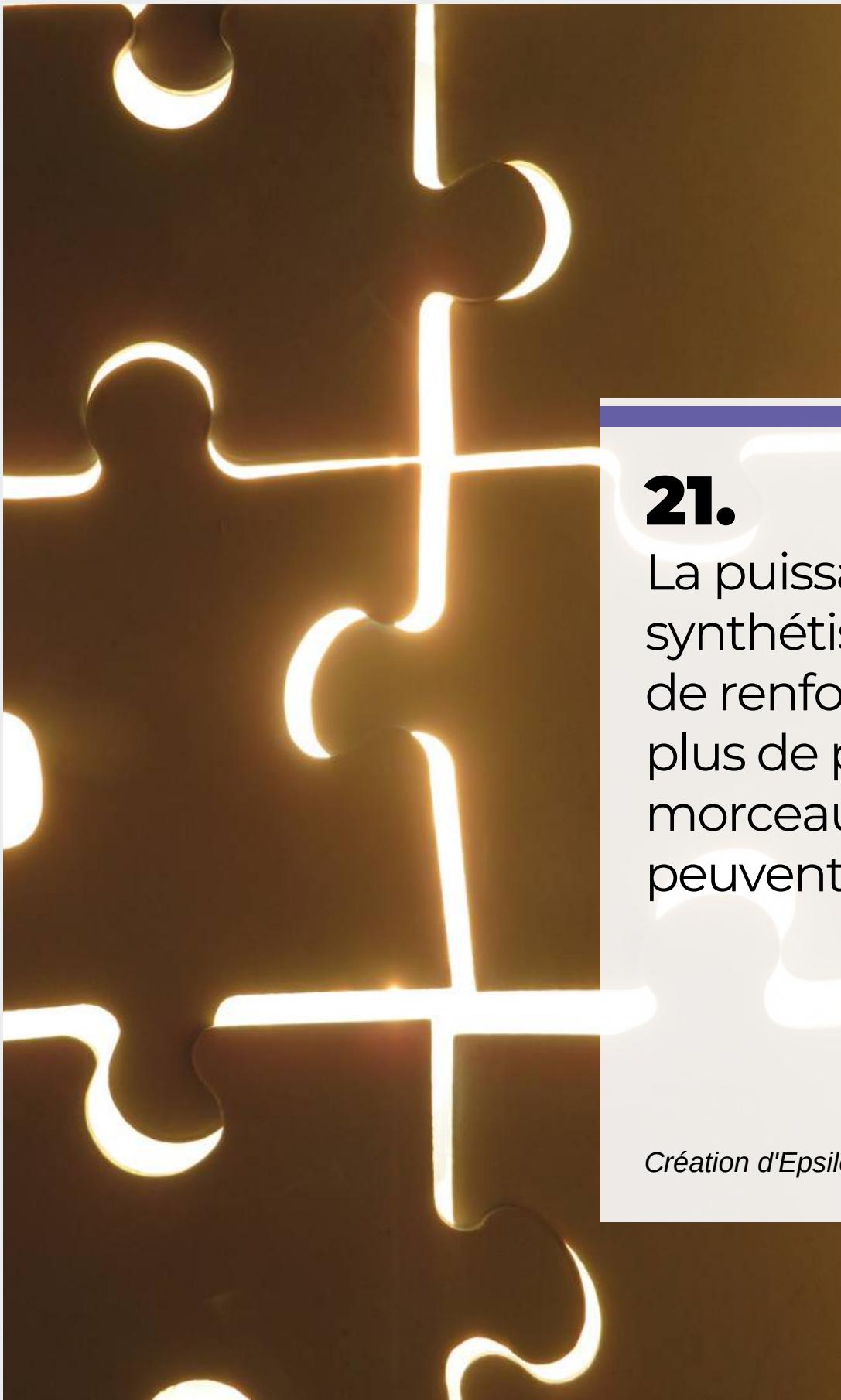


24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT

21.

La puissance du renforçateur synthétisé : les contingences de renforcement entières ont plus de pouvoir que des morceaux qui seuls ne peuvent pas en avoir.

Création d'Epsilon à l'école





24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT

22.

Pour l'enseignement :

Pour enseigner, l'importance de l'utilisation d'un programme de renforcement de ratio variable, sans annoncer l'événement en avance (imprévisible) : garder l'espoir vivant.

Création d'Epsilon à l'école





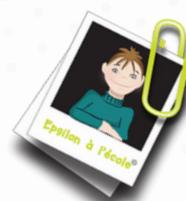
24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



23. Pour l'enseignement :

La puissance des « shorties » :
c'est-à-dire de faibles
exigences de travail arrangées
de manière imprévisible.

Création d'Epsilon à l'école





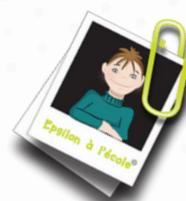
24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



24. **Pour l'enseignement :**

La préférence universelle pour le renforcement contingent : les enfants choisissent toujours de mériter et de gagner plutôt que d'obtenir gratuitement.

Création d'Epsilon à l'école



ACCÈS aux vignettes

24 VIGNETTES POUR 1 NOTION
LE RENFORCEMENT



The screenshot shows the homepage of the website "EPSILON À L'ÉCOLE". The header features the logo "EPSILON À L'ÉCOLE" with the tagline "Formations, supervision, évaluation & autres TND". The navigation menu includes "Accueil", "Présentation", "Formation", "Supervision", "Certifications", "Audit", and "Boutique". A sidebar on the left contains links to "Qui sommes-nous?", "Le mot de Lydie LAURENT-Le CORRE", "Ils nous font confiance", "Témoignages", "Label qualité", and "Ressources pédagogiques". The main content area features a large image of two women working with wooden blocks. The footer includes the logo "Epsilon à l'école" and the tagline "Formations, supervisions Autism et autres TND".

Retrouvez toutes nos **Ressources**
sur notre site internet
www.epsilonalecole.com
MENU Ressources pédagogiques
Sous MENU Vignettes pour 1 notion

