



GUIDE REGLEMENTAIRE DES CERTIFICATIONS

Epsilon à l'école

OBJET DU RÈGLEMENT

Ce règlement précise les conditions, modalités et critères permettant aux candidats de se présenter aux épreuves certificatives et d'obtenir les certifications délivrées par Epsilon à l'École.

CERTIFICATIONS CONCERNÉES

- [RS6854](#) Accompagner et soutenir sur le plan scolaire les élèves à besoin particulier de la maternelle au CP
- [RS6856](#) Accompagner et soutenir sur le plan scolaire les élèves à besoin particulier du CE1 au CM2
- [RS7180](#) Préparer l'entrée à l'école d'un enfant avec autisme ou autres TND (Troubles du Neuro-Développement)
- [RS 7447](#) Soutenir et accompagner les parents d'enfant avec troubles neurodéveloppementaux
- [RS 7640](#) Superviser des professionnels, parents et dispositifs dans le cadre du développement de l'école inclusive

1. Organisation globale des évaluations

- [Les modalités d'accès à la certification](#)

Les conditions de présentation d'un candidat à la certification sont les suivantes :

- avoir été assidu
- avoir participé aux évaluations en cours de formation (questionnaires)
- avoir remis son dossier (programme et vidéo(s))
- avoir obtenu les pourcentages de réussite indiqué dans le règlement intérieur à chaque épreuve
- avoir passé l'entretien par visioconférence pour échanger sur son travail
- avoir fourni son CV, une pièce d'identité et de la copie de son ou ses diplômes



Les conditions de présentation sont vérifiées et validées par la directrice pédagogique et le responsable des épreuves.

- Les modalités de présentation des candidats et d'organisation des épreuves d'évaluation de la certification

Le règlement de la certification fixe les modalités d'évaluation permettant de vérifier les compétences du candidat, définit les éléments et/ou documents dont les examinateurs doivent disposer lors de l'évaluation et détermine :

- les objectifs d'évaluation
- les critères d'appréciation des compétences requises
- le contenu, les modalités et les moyens de mise en œuvre de la situation professionnelle, réelle ou reconstituée, d'évaluations observables correspondant aux compétences requises.

- Déroulé des épreuves :

- M1 : QVP
 - Nombre de questions variables en fonction de la certification (se reporter à la présentation de la certification concernée)
 - en ligne via Digiforma
 - Vidéosurveillance en direct
 - Espace de travail épuré
 - Téléphone portable pose derrière soi
- M2 : Programme
 - Rédaction d'un programme d'intervention personnalisé
- M3 : Vidéo : 1 ou 2 selon la certification
 - Vidéo de 5 minutes d'intervention en situation
- M4 : Entretien
 - 30 minutes en visioconférence avec un évaluateur

- Les modalités d'évaluation des compétences reposent sur :

QUESTIONNAIRE À VISÉE PROFESSIONNELLE (QVP) – M1

- En premier lieu, le passage d'un questionnaire à visée professionnelle diligenté en ligne

A la fin de chaque cursus de formation, les candidats répondent à un questionnaire à visée professionnelle, qui reprend les questions travaillées pendant la formation afin de valider leur niveau théorique (durée 1 heure)



- Ce questionnaire à visée professionnelle, passé le dernier jour de la formation, a un objectif de certification et non de formation. Cependant, un retour peut être fait personnellement avec chaque stagiaire lors de l'entretien final de la certification par visioconférence, après examen des dossiers et vidéos présentant la mise en œuvre des gestes professionnels sur le terrain. Pour s'entraîner, les candidats peuvent utiliser les questionnaires étudiés au cours de la formation.

PROGRAMME DÉTAILLÉ – M2

A l'issue de la formation, le candidat présente un dossier à Epsilon à l'école pour valider ses compétences pratiques en complétant un document « dossier pratique du candidat » avec une vidéo. Ce document à compléter est présenté au dernier module de formation. Il contient :

- Un mini CV à compléter,
- Une grille de rédaction pour un programme détaillé d'intervention, incluant la présentation de l'enfant.
- Le programme détaillé est évalué par le jury d'évaluation de la certification.

VIDÉO – M3

Chaque vidéo dure en moyenne 5 minutes (10 minutes maximum).

- Il est important de pouvoir visualiser les procédures d'enseignement utilisées par le candidat (position de la caméra en face du candidat s'il est assis à côté de l'enfant ou à l'adulte, ou sur le côté s'il est assis en face de lui).
- Le candidat complète aussi le document à faire signer par les familles ou par l'adulte qui joue le rôle de l'enfant pour autoriser les examinateurs à utiliser des enregistrements vidéo et audio dans le cadre de la certification.

La ou les vidéo est/sont évaluée(s) par le jury d'évaluation de la certification.

ENTRETIEN – M4

Enfin, l'entretien de 30 minutes par visioconférence est proposé avec l'expert qui a évalué le dossier (qui est différent des formateurs) afin de finaliser l'évaluation des compétences.

Lors de cet entretien, 3 questions du QVP peuvent être reprises pour vérifier que les connaissances théoriques sont bien acquises.

Les candidats sont informés par mail des horaires possibles pour les entretiens et le responsable pédagogique gère les inscriptions de chacun d'entre eux.

JURY D'EVALUATION DE LA CERTIFICATION

Les experts du jury d'évaluation qui ont évalué le dossier présentent ensuite les résultats des candidats aux membres du jury d'attribution de la certification



- [Les modalités de contrôle des épreuves d'évaluation](#)

QVP (Questionnaire à Visée Professionnelle)

Le questionnaire à visée professionnelle se déroule en ligne avec Digiforma le dernier jour de la formation. Cette épreuve dure entre 30 minutes et 1h en fonction de la certification visée. Les candidats déposent leur CNI et diplôme (en lien avec leur niveau d'étude) en amont dans leur espace MyCertif. Les candidats se connectent par visioconférence en vérifiant que leur webcam est allumée pendant toute la durée de l'évaluation. L'assistante technique ou le formateur du réseau Epsilon à l'École valide les identités avec la copie des CNI des candidats et donne alors accès aux candidats au questionnaire. Un lien personnel est activé pour chaque candidat. Une fois, le lien activé, il n'est plus possible d'arrêter le questionnaire et le candidat doit aller au bout de ce dernier. Un seul essai est possible par candidat. Le formateur reste présent pendant l'heure de passation afin de vérifier que chaque candidat répond sans interagir avec un tiers ou consulter des documents.

Les résultats sont évalués de façon automatique par l'ordinateur.

DOSSIER PRATIQUE : VIDEO _ PROGRAMME

Dans le cadre du dossier pratique contenant la rédaction du programme détaillé et la vidéo, le candidat est présent sur les vidéos en séance avec un enfant/un adulte. Pour la certification scolaire (RS6854/56), les parents de l'enfant remplissent un document autorisant Epsilon à l'école à visionner les vidéos dans le cadre de la certification.

La grille d'évaluation validée annuellement par le comité de perfectionnement qui décrit des comportements observables est complétée par l'évaluateur dans le mois qui suit son dépôt.

Le dossier est évalué par le jury d'évaluation de la certification.

ENTRETIEN

Pour l'entretien avec l'expert-évaluateur du réseau Epsilon à l'École, une grille d'évaluation des compétences est aussi complétée.

- [ENGAGEMENT DU CANDIDAT](#)

Le candidat s'engage à :

- Respecter le règlement
- Suivre avec assiduité l'ensemble du cursus
- Ne pas frauder (sanction : exclusion 5 ans)*



- Autoriser l'usage strictement certificatif de ses vidéos
- Accepter le présent règlement à l'inscription en formation (case à cocher dans le formulaire d'inscription)

***Ne pas frauder / Consignes vis-à-vis de l'IA :**

Réflexion et décision prise quant à l'autorisation d'usage de l'IA pour les dossiers de certification.

Selon l'étude publiée par Bearman & Ajjawi (2024) autour de l'intégration de l'IA générative dans l'évaluation en enseignement supérieur, voici un modèle décrivant 5 niveaux d'usage possibles de l'IA dans une évaluation.

 Niveau 1 : IA

Aucune utilisation autorisée

On évalue une compétence strictement individuelle, sans assistance

 Niveau 2 : IA pour générer des idées et structurer

L'IA peut aider à explorer, organiser, clarifier un plan

Mais le livrable final doit être rédigé sans contenu généré

On observe la capacité à penser, pas à produire avec la machine

 Niveau 3 : L'IA pour améliorer

L'apprenant produit d'abord

L'IA intervient ensuite pour optimiser la forme, la clarté, la qualité rédactionnelle

On se rapproche des pratiques professionnelles réelles

 Niveau 4 : L'IA produit, l'humain évalue

L'IA peut générer une partie du contenu

La valeur attendue par le stagiaire se situe dans l'analyse, la critique, le discernement

On mesure la capacité à juger la pertinence d'un contenu généré

 Niveau 5 : Full IA

L'IA accompagne tout le processus

On évalue la capacité à piloter l'outil, à orienter les prompts, à garder la cohérence d'ensemble

Chez Epsilon à l'école, nous avons décidé d'autoriser **jusqu'au niveau 3 pour le dossier pratique et la vidéo**. En cas de doute, nous pourrions être amenés à vérifier le taux d'utilisation de l'IA dans les dossiers pratiques.

Par contre, l'utilisation de l'IA pour le QVP n'est pas autorisée (niveau 1).



2. Règlement d'attribution de la certification

- **Prérequis à l'entrée en formation**

Ces derniers sont validés par les documents fournis par le candidat (CV, diplôme, attestation de formation) ou par entretien avec la directrice pédagogique au moment de l'inscription de candidat : se reporter à la fiche France Compétences de la certification visée.

Toute fausse déclaration concernant le niveau de diplôme engage la responsabilité du déclarant et peut interdire l'accès à la certification.

- **Assiduité**

Pour pouvoir passer la certification, la législation liée aux formations certifiantes impose au stagiaire d'avoir suivi la totalité du cursus de formation, en continu, sans absence (sauf impératif médical avec certificat fourni), que la formation soit en présentiel ou à distance.

Toute absence du fait du stagiaire peut compromettre le passage de la certification.

- **Les modalités de validation des certifications**

A l'issue des entretiens, le directeur pédagogique réunit le jury par mail, à la date prévue, pour une réunion par visioconférence. Le jury évalue l'acquisition des compétences au regard du référentiel de certification, à l'aide des résultats au questionnaire à visée professionnelle, des grilles relatives au dossier pratique et à l'entretien.

L'analyse des notes obtenues et révision des points critiques soulevés par l'expert (formateur/superviseur) qui a analysé les vidéos et programmes, à partir de la grille de cotation est réalisée comme précisé ci-dessus par visioconférence et permet de valider quels candidats a obtenu la certification et de préciser ce qui reste à travailler par un candidat en cas de refus.

Les scores attendus sont les suivants en fonction de la certification :

En résumé :

	QUESTIONNAIRE A VISEE PROFESSIONNELLE	VIDEO	PROGRAMME	ENTRETIEN
RS6854 / RS6856 Taux de réussite attendus pour valider le niveau	70% Ou 14/20	80% Ou 16/20	60% Ou 12/20	80 % Ou 16/20



RS7180 Taux de réussite attendus pour valider le niveau	70% Ou 14/20	60% Ou 14/20	70% Ou 14/20	80% Ou 14/20
RS7447 Taux de réussite attendus pour valider le niveau	70% Ou 14/20	70% Ou 14/20	70% Ou 14/20	70% Ou 14/20
RS7640 Taux de réussite attendus pour valider le niveau	Maj à venir	Maj à venir	Maj à venir	Maj à venir
Évaluateur (jury d'évaluation de la certification)	Deux experts de niveau Master et ayant plus de 5 ans d'expérience	Deux experts de niveau Master et ayant plus de 5 ans d'expérience	Deux experts de niveau Master et ayant plus de 5 ans d'expérience	Deux experts de niveau Master et ayant plus de 5 ans d'expérience
Experts (Jury d'attribution de la certification)	Les évaluateurs, 2 experts extérieurs, et 1 représentant du certificateur	Les évaluateurs, 2 experts extérieurs, et 1 représentant du certificateur	Les évaluateurs, 2 experts extérieurs, et 1 représentant du certificateur	Les évaluateurs, 2 experts extérieurs, et 1 représentant du certificateur

Il n'est pas possible de valider la certification de façon partielle.

Le niveau doit être atteint pour chaque épreuve. Il n'y a pas de compensation possible.

- Le jury d'attribution de la certification

Le jury de la certification se réunit et statue sur l'admissibilité ou non des candidats. Le candidat est informé par mail de ses résultats (transmis sous format de compétences acquises ou non acquises) dans le mois qui suit les entretiens par visioconférence.

Le jury commence par la vérification des conditions de présentation d'un candidat à la certification sont les suivantes :

- avoir été assidu
- avoir participé aux évaluations en cours de formation (questionnaires)
- avoir remis son dossier (programmes et vidéos)
- avoir obtenu les pourcentages de réussite indiqués dans le règlement intérieur à chaque épreuve



- avoir passé l'entretien par visioconférence pour échanger sur son travail
- avoir fourni son CV, une pièce d'identité et de la copie de son ou ses diplômes

- La communication des résultats

A l'issue de la session d'évaluation, le jury délibère.

Les candidats sont alors informés par mail de leur résultat transmis sous format de compétences acquises ou non acquises). Si la réussite est au rendez-vous, le parchemin de la certification leur est envoyé par mail avec les résultats dans le mois qui suit le jury de certification.

Les résultats globaux sont publiés annuellement dans les outils d'information et de communication cités plus haut.

- Les cas de non-admission et le processus de rattrapage

Le jury de certification motive les décisions de ne pas certifier un candidat.

En cas de non-admission, des conseils sont délivrés aux candidats qui ont la possibilité de demander un devis à Epsilon à l'École pour repasser la certification.

Si un candidat n'est pas satisfait de son résultat, il a la possibilité de repasser une autre fois le questionnaire à visée professionnelle en ligne. Dans ce cas, il peut demander un devis à Epsilon à l'École.

Il a aussi la possibilité de demander un deuxième passage de la partie pratique (rédaction du programme, vidéo et entretien) en cas de difficulté. Dans ce cas, il peut demander un devis à Epsilon à l'école.

Les candidats qui ont été empêchés de participer aux épreuves et qui fournissent des justificatifs (maladie, maternité, accident, cas de force majeure ou autre) peuvent être autorisés à s'inscrire à une nouvelle session de validation. Epsilon à l'école leur communique les deux autres sessions de l'année suivante.

En cas de non-présentation du candidat non justifiée, le candidat ne peut plus prétendre à finaliser sa certification.

- Les voies de recours

Dès réception d'une demande de recours, la direction analyse la demande, s'appuie sur le PV de jury, et s'engage à apporter une réponse dans un délai de 14 jours :

- La direction maintient la décision du jury et explique la décision,



- En cas de non-admission, la direction rappelle les modalités d'application de la procédure de rattrapage.

Si des dysfonctionnements affectant les conditions d'organisation ou de déroulement des sessions de validation sont constatés par un candidat ou un membre du jury, elles sont signalées immédiatement à la Direction d'Epsilon à l'école. Dans ce cas, celle-ci peut prononcer l'annulation de la session de validation par décision motivée.

Les auteur(e)s de fraudes et tentatives de fraudes (plagiat, utilisation de notes ou interaction avec un tiers pendant le questionnaire à visée professionnelle, utilisation d'IA, ...) commises à l'occasion des sessions de validation encourent une sanction : l'exclusion immédiate des épreuves et l'interdiction de se représenter à celles-ci pendant une durée de 5 ans. Le jury rédige un rapport relatant les faits et réunissant les preuves de fraudes et précisant les sanctions prises, puis il en informe le candidat.

- **Gestion du handicap**

Epsilon à l'École peut proposer des aménagements académiques raisonnables pour les candidats handicapés. Ils peuvent être demandés à tout moment. Des avis médicaux et pédagogiques relatifs aux aménagements raisonnables (certificat médical ou RQTH) sont à fournir le plus tôt possible au moment de l'inscription au cursus de formation afin d'éviter tout retard dans la mise en œuvre à l'adresse information@epsilonlecole.com

Les adaptations sont raisonnables dans la mesure où elles ne sont pas reliées aux compétences professionnelles que le stagiaire devra mettre en place sur le terrain dans la cadre de l'accompagnement et soutien scolaire spécifique.

Sur le bulletin d'inscription de la formation, le candidat peut indiquer s'il a besoin d'une adaptation raisonnable pour suivre la formation. Si sa réponse est affirmative des précisions sont demandées.

La responsable administrative contacte la personne par mail ou téléphone pour avoir des précisions sur son handicap et son besoin d'adaptation.

L'entretien téléphonique permet aussi de valider que le handicap identifié n'est pas incompatible avec les compétences à mettre en œuvre dans le cadre du soutien scolaire spécifique aux enfants ou adolescents avec autisme ou autres troubles neuro-développementaux.

L'entretien permet de prévoir les adaptations si elles sont possibles.

Si la salle ne permet pas d'accueillir la personne avec handicap, on lui propose une autre session dans une salle adaptée ou un passage sur un cursus en ligne ou un remboursement le cas échéant.



Document mis à jour le 26/08/2026

