

Formation de professionnels au soutien scolaire spécifique

CEPRO2

APESA (St Paul Les 3 Châteaux)



pour élèves présentant
des troubles spécifiques des apprentissages
Elèves DYS – THADA - Autismes

Méthodologie incluant l'étude de l'ABA-Montessori dans le cadre du soutien scolaire spécifique

Cette formation permet la préparation de la formation à la certification CEPRO2

Objectifs de la formation

De plus en plus d'enfants avec des troubles de l'apprentissage ou porteurs d'un handicap rejoignent l'école, qui est la place légitime de tout enfant. **En France**, depuis 2005, une loi a ouvert l'école aux enfants en situation de handicap. **Dans d'autres pays**, ceci existait déjà. Dans tous les cas, que les enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé. Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous. Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

L'objectif des formations « Epsilon à l'école » est de former des professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire...) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap. Le savoir-faire et l'expertise proposés par « Epsilon à l'école » sont le fruit de la synthèse de 12 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori.

Aujourd'hui, la synthèse de ce savoir-faire qui a fait ses preuves auprès d'élèves en école primaire, en collège, en IME ou en centres expérimentaux est regroupée dans un ensemble de formations animées par Lydie Laurent (enseignante spécialisée) et Ghadeer Barghouthy. (Psychologue certifiée BCBA) dont le but est de :

- **Former des assistants scolaires spécialisés** compétents pour assurer des cours particuliers de soutien scolaire à des élèves scolarisés en école maternelle/enfantine et primaire et de mesurer leur progrès.
- **Former des superviseurs scolaires** compétents pour évaluer le niveau scolaire de l'élève, élaborer des progressions individuelles et personnalisées, élaborer des programmes précis et détaillés afin de suivre la progression de chaque élève dans chaque domaine travaillé et capables de former et de superviser des familles ou des assistants scolaires spécialisés.

Ces formations pourront s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise de toutes les techniques détaillées et pratiquées pendant tout le cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et instituts.

Les professionnels certifiés seront officiellement référencés sur le site www.epsilonalecole.com et pourront bénéficier d'un support privilégié avec l'entreprise Epsilon à l'école.

Quatre niveaux de certification peuvent être passés :

- **Certification Epsilon Technicien 1 (CETECH1) : pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE2, des classes enfantines à la 5ème HARMOS)**
- **Certification Epsilon Professionnel 1 (CEPRO1) : pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE2, des classes enfantines à la 5ème HARMOS)**
- **Certification Epsilon Professionnel 2 (CEPRO2) : pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond au cycle 3 (du CM1 à la 6ème, de la 5ème HARMOS/7ème HARMOS)**
- **Certification Epsilon Superviseur (CESUP) : pour les superviseurs scolaires.**

Détails des niveaux de la formation

L'ensemble des formations correspondant aux trois niveaux cités ci-dessus a pour objectif de donner les bases nécessaires aux professionnels ou parents pour assurer le soutien scolaire d'enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire :

- en décrivant les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires
- en développant la motivation de l'enfant
- en décomposant les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie
- en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction
- en faisant des liens avec la vie quotidienne
- en permettant une bonne généralisation des compétences acquises
- en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève
- en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève
- en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève
- en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement

CURSUS CEPRO1 pour professionnels et parents
Permettant la préparation à la certification CETECH1 et CEPRO1
Formation cycles 1 et 2

72 heures réparties sur 2 semaines
(De la petite section au CE1, de la 1^{ère} à la 4^{ème} Harmos)

Le niveau CEPRO1 comprend 7 cours regroupés sous 6 modules incluant théorie et pratique.

1) Module 1 : Quelques fondamentaux (cours 1 du catalogue) (12h)

L'école inclusive et les particularités des élèves à besoin spécifique (6h)

Tous les enfants, même ceux présentant des troubles spécifiques des apprentissages sont des élèves dont le droit à l'école doit être garanti par la société. Afin que ce vœu devienne une réalité, il est nécessaire de tenir compte de leurs particularités. Les comprendre est une première étape essentielle, ensuite il est important d'utiliser des stratégies pédagogiques adaptées à leurs différences.

Le principe de l'école inclusive est aujourd'hui plus que jamais d'actualité. Cette partie de cours va décrire entre autres les fondements de ce concept et les conditions nécessaires pour la mettre en place, les relations partenariales indispensables pour progresser vers cette voie.

Les fondements de l'Analyse Appliquée du comportement ABA (6h)

Au cours de ce module, les fondements sur lesquels repose l'ABA seront présentés : les trois termes de contingences, ce qu'est un comportement, la motivation, le contrôle des stimuli, la notion d'antécédent et de conséquence, le renforcement, la punition, l'extinction.

Les procédures d'enseignement de base qui en découlent seront décrites : la décomposition de tâches, la guidance, le façonnage, l'imitation ou modeling, le chainage, le transfert d'aide, la correction d'erreur, l'estompage, la généralisation, le maintien des acquis.....

2) Module 2 : Les gestes de la vie quotidienne et la Notion de temps (12h)

Les gestes de la vie quotidienne (cours 2 du catalogue) (6h)

La maîtrise des gestes de la vie quotidienne prépare la main et le regard de l'enfant aux apprentissages scolaires. L'acquisition de ces gestes développe l'autonomie de l'enfant et son mieux être.

Notion de temps (cours 3 du catalogue) (6h)

Cette formation permet de mettre en place le concept du temps en partant d'activités concrètes et de mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société. L'acquisition de ces compétences apporte un confort considérable à un élève en difficulté afin de l'aider à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et ensuite d'aborder les conjugaisons et l'histoire avec compréhension.

3) Module3 : Education sensorielle (cours 4 du catalogue) (12h)

Cette journée est centrée sur la mise en place des méthodes de travail à travers des activités sensorielles : développement des sens, du vocabulaire, des bases mathématiques en géométrie, développement de la mémoire, des méthodes de travail, de l'attention et de la concentration. Les enfants « apprendront à apprendre » en utilisant au mieux tous leurs sens dans une ambiance de travail motivante.

4) Module 4 : Numération de base (cours 5 du catalogue) (12h)

En passant par la manipulation de matériel concret, l'enfant comprend les concepts et parvient à l'abstraction au niveau du système décimal, du dénombrement, du classement des nombres, des comparaisons de nombre, et au niveau des bases de l'addition et de la soustraction.

5) Module 5 : Apprendre à lire et à écrire (cours 6 du catalogue) (12h)

Ce module a pour but de donner les bases nécessaires pour assurer le soutien scolaire d'enfants à besoin spécifique en début de primaire au niveau de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. L'explication du code, le déchiffrage et la compréhension sont décomposés en petites étapes.

6) Module 6 : Utiliser les outils EPSI pour suivre les progrès des élèves (cours 7 du catalogue) (12h)

Un point particulier sera fait sur la gestion des renforçateurs et de la motivation avec la présentation du renforcement différentiel, de l'économie de jeton ainsi que le système d'autogestion des comportements.

Les bases du suivi des données en ABA sont présentées après avoir appris à définir un objectif précis pour un enfant donné. Les compétences professionnelles nécessaires sont explicitées afin de pouvoir être elles aussi suivies (6h).

Ce module se poursuivra par l'application de ces outils au soutien scolaire. Il permettra d'apprendre à cibler les priorités, à travailler à partir de l'EDCS (outil d'Evaluation des Compétences Scolaires de la petite section au CM2), à lire un programme de soutien scolaire détaillé et à utiliser des outils de suivi au quotidien (6h).

CURSUS CEPRO2 pour professionnels et parents
Permettant la préparation à la certification CEPRO2
Formation cycle 3

96 heures réparties sur 16 jours de 6h ou 4 sessions intensives de 3 journées de 8h
(du CE2 au CM2, de la 5^{ème} harmos à la 7^{ème} harmos)

Le niveau CEPRO2 comprend 14 cours regroupés sous 8 modules incluant théorie et pratique.

1) Module 1 : Quelques fondamentaux

Fonctionnement de l'ASH et parcours scolaires (cours 8 du catalogue) au sein de l'Education Nationale Française (3h)

Les moyens pour aider à la scolarisation des élèves à besoin spécifique EBS ou handicapés au sein de l'Education Nationale française seront présentés.

Les opérants verbaux en lien avec les objectifs scolaires (cours 9 du catalogue) et l'analyse fonctionnelle du langage (3h)

Une présentation des principaux opérants verbaux et des divers moyens de communication utilisés : « tact », « mand », « réceptif », « intraverbal », « textuel » et « transcriptif ».

La gestion des comportements problèmes à l'école (cours 10 du catalogue) ou l'analyse fonctionnelle des comportements (6h)

Les étapes clés de l'analyse fonctionnelle d'un comportement (contingences à 3 termes ABC) seront expliquées à travers des exemples concrets.

2) Module 2 : Addition soustraction (cours 11 du catalogue) (12h)

A travers des activités progressives et concrètes, l'enfant acquiert petit à petit les compétences relatives à l'addition et à la soustraction.

3) Module 3 : Multiplication (cours 12 du catalogue) (12h)

A travers des activités progressives et concrètes, l'enfant acquiert petit à petit les compétences relatives à la petite et à la grande multiplication.

4) Module 4 : Division (cours 13 du catalogue) (12h)

A travers des activités progressives et concrètes, l'enfant acquiert petit à petit les compétences relatives à la petite et la grande division.

5) Module 5 : Etude de la langue, grammaire et conjugaison (12h)

Grammaire (cours 14 du catalogue) : nature des mots et fonctions par rapport aux verbes (6h)

Par la mise en place de situations concrètes et motivantes, l'enfant acquiert les bases de la grammaire : natures des mots, fonctions par rapport aux verbes, types et formes de phrase, les différentes propositions. Cet enseignement favorise la compréhension verbale orale et écrite et aide au développement de la syntaxe correcte des phrases tant à l'oral qu'à l'écrit.

Conjugaison (cours 15 du catalogue) : utilisation dans la vie quotidienne, les principales règles, la compréhension (6h)

A l'aide de supports visuels, la compréhension des conjugaisons dans le langage est affinée et les règles sont apprises.

6) Module 6 : Etude de la langue, vocabulaire, orthographe, production d'écrit et compréhension de lecture (12h)

Vocabulaire (3h) (cours 16 du catalogue) :

Plusieurs techniques pour enrichir le vocabulaire de l'enfant seront présentées. Puis elles seront utilisées pour travailler les notions suivantes : antonymes, synonymes, homonymes, familles de mots (préfixe, radical, suffixe).

Orthographe (3h) (cours 17 du catalogue) :

Des pistes seront présentées pour travailler l'orthographe phonologique, orthographe d'usage, les accords dans le groupe nominal, l'orthographe grammaticale, les accords des participes passés. Puis des outils permettront à l'enfant de préparer des dictées en mobilisant petit à petit les connaissances et compétences acquises.

Compréhension de lecture (3h) (cours 18 du catalogue) :

Les compétences à enseigner pour permettre de comprendre ce qui est lu seront mises en évidence : le contexte, les personnages, les anaphores, les différents connecteurs, les états mentaux des personnages, la cohérence temporelle et spatiale, le résumé rétroactif. Des stratégies seront décrites pour transférer les compétences lors de la lecture de textes de plus en plus longs.

Production d'écrit (3h) (cours 19 du catalogue) :

Des pistes seront données pour aider l'enfant à formuler des phrases complexes correctement construites, pour lui apprendre à planifier son écrit et à formuler la mise en texte.

7) Module 7 : Géométrie (Cours 20 du catalogue) (12h)

A travers des activités concrètes, l'enfant aborde progressivement la géométrie : les lignes, les figures planes, les solides, la notion de symétrie axiale.

8) Module 8 : Numération avancée (Cours 21 du catalogue) (12h)

En passant par la manipulation de matériel concret, l'enfant comprend les concepts et parvient à l'abstraction au niveau des fractions, des nombres décimaux, du système métrique. La notion de proportionnalité sera aussi présentée à partir de manipulations concrètes.

Le niveau CESUP est composé de 60 heures de supervision 60 heures de supervision

(De la petite section au CM2, de la 1^{ère} à la 7^{ème} Harnos)

20 heures de supervision pour les cours particuliers dispensés et la connaissance des outils Epsilon à l'école (EDCS, récapitulatif des cibles, outil de relevés et d'analyse des données, base de données de 750 préprogrammes détaillés, les prérequis pour la mise en place de programmes détaillés).

22 heures de supervision pour la réalisation d'évaluations et de progressions EPSI (Evaluation personnalisée scolaire individuelle), la rédaction de programmes détaillés et individualisés selon chaque enfant et l'élaboration de leurs outils de suivi associé.

18 heures de supervision en situation de formation.

A l'issue de cette supervision, une certification pourra être passée et permettra au professionnel certifié de superviser des professionnels CEPRO1 et CEPRO2 et d'effectuer des formations « Epsilon à l'école » selon des modalités définies.

Modalités Pédagogiques

Pour toutes les formations, les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Travailler sur des analyses de situations de terrain
- Fournir un support de formation
- Fournir à chaque stagiaire un livret de suivi des heures de pratique effectuées auprès d'enfants
- Fournir un livret de suivi de travaux pratiques (réalisés pendant les formations)
- Favoriser le dialogue et l'échange entre parents et professionnels.

Intervenantes pour le cycle de formation

Lydie Laurent, enseignante spécialisée trouble cognitif, autisme et autres TED, (depuis 12 ans)

- Master 2 Scolarisation et Besoins Educatifs Particuliers à l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand (mention TB)
- Formatrice ASH Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés au sein de l'Education Nationale,
- Formatrice référente Autisme et autres TED pour la région Rhône Alpes (CRA)
- Experte H+ Rhône Alpes
- Formée (par le Geneva Center, Toronto) et expérimentée en ABA Analyse Appliquée du Comportement (VB)
- Formée (par le SUSA Belgique) et expérimentée en TEACCH
- Formée à la pédagogie Montessori pour les 3 cycles (3/6 ans, 6/9 ans, 9/12 ans)
- Professeur de l'Education Nationale titulaire du (CAPES Phys. Chimie) et du 2CASH (Certification complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap) option D (Troubles cognitifs)
- Formée au PRT (formation Koegel)
- Auteur des livres **Epsilon, un enfant extra-ordinaire** – Qu'est-ce que l'autisme ?
Epsilon, un écolier extra-ordinaire – Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ? édité chez AFD, et de l'outil **EDCS** (Evaluation Des Compétences Scolaires)
- Intervenante en congrès (TEDx 2012 sur l'inclusion scolaire)
- Plus de renseignements : www.epsilonecole.com

Ghadeer Barghouthy, consultante indépendante, certifiée BCBA en ABA

- Master en ABA et Autisme de l'université de Sage Graduate School à New York
- Professionnelle intervenante depuis 10 ans pour l'association OVA
- Présidente du Chapitre Suisse d'Analyse du Comportement (Affilié à ABAI),
- Coordinatrice d'une étude scientifique (Swiss Early Intervention Project in Autism)
- Membre du comité 2 avril pour la journée mondiale de l'autisme
- Prise en charge à domicile des enfants atteints d'autisme
- Formatrice de psychologues dans différentes structures de France
- Formatrice pour groupe de parents

Publics

Ces formations sont destinées :

- aux professionnels de l'enseignement ou de l'éducation,
- aux professionnels du para médical en contact avec tout type d'activités liées à l'éducation d'enfants et adolescents présentant des troubles sérieux de l'apprentissage,
- aux auxiliaires de vie scolaire ou aux étudiants désireux d'assurer du soutien scolaire auprès d'enfants avec autisme ou autres troubles spécifiques des apprentissages,
- à des parents qui souhaitent soutenir efficacement la scolarité de leur enfant.

Tarifs formation CEPRO2 APESA

Inscription pour le cursus complet permettant la préparation à la certification de niveau CEPRO2 :

Tarif professionnel (cursus complet CEPRO2 permettant le passage de certification)

Sur 16 jours de formation de 6h, soient 96 heures (8 modules à VOIR APESA € module)

Cette formation permet le passage de la certification CEPRO2 qui valide l'inclusion dans le réseau de partenaires professionnels Epsilon à l'école*.

*Les partenaires certifiés CEPRO2 bénéficient l'accès prioritaire au support pédagogique expert Epsilon à l'école, d'un référencement web et d'une mise en contact favorisée avec les établissements et parents cherchant des intervenants qualifiés en soutien scolaire spécifique.

Inscription par module (12h) de formation (module 1 à 8 du CEPRO2)

Tarif Parents/ AVS pour un module : VOIR avec l'association APESA audier@wanadoo.fr

Le tarif parent/étudiant/intervenant AVS est destiné à aider les familles et AVS mais ne permet pas le passage de la certification professionnelle.

Tarif Professionnel par module à la carte : VOIR avec l'association APESA audier@wanadoo.fr

*Les frais de déplacement, d'hébergement et repas ne sont pas inclus dans ces tarifs.
Nuit en hôtel sur place possible (tarif négocié, nous contacter)*

Chaque demi-journée correspond à 4 heures de formation pendant la semaine de juillet ou 3h les weekends.

Weekend 1 (vendredi 13, samedi 14, dimanche 15 janvier 2017)

Fonctionnement de l'ASH au sein de l'Éducation Nationale Française et parcours scolaires (3h),

Présentation des opérants verbaux et l'analyse fonctionnelle du langage (3h),

Présentation de l'analyse fonctionnelle d'un comportement (6h), Addition et soustraction : compréhension, Mémorisation, technique, abstraction, problèmes (12h)

Vendredi 13 janvier 2017 (journée complète) - 9:00-12:45 --- 13:30-18:15

Samedi 14 Janvier 2017 (journée complète) - 8:30-12:45 --- 13:30-17:45

Dimanche 15 Janvier 2017 (journée complète) - 8:00-12:45 --- 13:30-17:15

Weekend 2 (vendredi 10, samedi 11, dimanche 12 mars 2017)

Multiplication : compréhension, mémorisation, technique, abstraction, problèmes (12h),

Division : compréhension, mémorisation, technique, abstraction, problèmes (12h)

Vendredi 10 mars 2017 (journée complète) - 9:00-12:45 --- 13:30-18:15

Samedi 11 mars 2017 (journée complète) - 8:30-12:45 --- 13:30-17:45

Dimanche 12 mars 2017 (journée complète) - 8:00-12:45 --- 13:30-17:15

Weekend 3 (vendredi 19, samedi 20, dimanche 21 mai 2017)

Grammaire et conjugaison (12h),

Vocabulaire (3h),

Orthographe (3h),

Compréhension de lecture (3h),

Production d'écrit (3h)

Vendredi 19 mai 2017 (journée complète) - 9:00-12:45 --- 13:30-18:15

Samedi 20 mai 2017 (journée complète) - 8:30-12:45 --- 13:30-17:45

Dimanche 21 mai 2017 (journée complète) - 8:00-12:45 --- 13:30-17:15

Weekend 4 (vendredi 16, samedi 17, dimanche 18 juin 2017)

Géométrie (12h),

Numération avancée (12h)

Vendredi 16 juin 2017 (journée complète) - 9:00-12:45 --- 13:30-18:15

Samedi 17 juin 2017 (matin) - 8:30-12:45 --- 13:30-17:45

Dimanche 18 juin 2017 (matin) - 8:00-12:45 --- 13:30-17:15

Lieu de formation	APESA – St Paul Les 3 Châteaux
Hébergement	Une liste d'hôtel peut être donnée à titre indicatif
Inscription	Contactez l'association APESA
Contacts	email : audier@wanadoo.fr